

## 1. Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением иностранного языка и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Данная программа является модифицированной в связи с переходом гимназии в 2016-2017 уч.г. на углубленное изучение английского языка и постепенным увеличением выделяемых учебных часов (в 2016-2017 уч.г -5 часов в неделю, с 2017-2018 уч.г –по 6 часов в неделю).

Рабочая программа по предмету составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011. - (Серия «Стандарты второго поколения»).
- Примерная программа по английскому языку для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2011 год (стандарты второго поколения);
- Суворова Ж.А., Мильруд Р.П. Рабочая программа к УМК Звездный английский (Starlight) для 5-9 классов
- Учебный план НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»;
- «Основная образовательная программа НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»;
- УМК:

- Английский язык. 5 класс. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и другие. Москва: Express Publishing, Просвещение, 2016. - (Серия Звёздный английский); рабочая тетрадь

Рабочая программа по курсу включает разделы:

пояснительную записку;

общую характеристику учебного курса;

описание места учебного курса в учебном плане;

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;

содержание учебного курса;

тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

образовательного процесса

планируемые результаты учебного курса.

### **Цели изучения учебного предмета «Английский язык» в системе основного общего образования**

В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих **целей**:

**Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–9 классах; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры;

**компенсаторная компетенция** – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;

**учебно-познавательная компетенция** – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.**

**Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной**

личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

**Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.**

**Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.**

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

-формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

-формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений учащихся.