

**Рабочая программа по курсу «География» составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы) (ФГОС ООО) от 17 декабря 2010 г. № 1897;
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования»;
3. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М. : Просвещение, 2013.
4. Учебный план НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»;
5. Основная образовательная программа НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»;

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5—9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева с привлечением дополнительных учебников в 5 и 7 классе;

УМК:

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5 – 6 классы - М.: Просвещение (Полярная звезда), 2016.

Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию 5 класс. – М.: ООО Русское слово, 2016. (Дополнительные учебник)

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 класс - М.: Просвещение (Полярная Звезда), 2016.

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География 7 класс - М.: Дрофа, 2016. (Дополнительный учебник)

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8 класс - М.: Просвещение (Полярная звезда), 2016.

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 9 класс - М.: Просвещение (Полярная звезда), 2016.

**Рабочая программа по курсу «География» включает разделы:**

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного курса;
- описание места учебного курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;
- содержание учебного курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты учебного курса.

**Цели изучения учебного предмета «География» в системе основного общего образования**

География находится на стыке естественных и гуманитарных наук, что позволяет сформировать у обучающихся систему комплексных знаний о Земле, как о природном объекте и разобраться в основных закономерностях развития природы, так и о Земле – как о социальном феномене, узнать о размещении населения и хозяйства, понять особенности и закономерности главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, разобраться проблемах взаимодействия природы и общества, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

**Целями изучения географии в основной школе являются:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- накопление знаний об отдельных географических объектах и процессах и формирование целостного географического образа планеты Земля на разных иерархических уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- понимание особенностей взаимодействия общества и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира, умение находить причинно-следственные связи между природными и социальными процессами и закономерностями;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (картографические источники, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.