

## Пояснительная записка

**Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:**

-Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12. 2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21. 12. 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26. 12. 2012 года

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 года) (с последующими изменениями);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-17 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от \_31\_марта\_2014\_ года № 253) (с последующими изменениями);
- **Положение** о рабочих программах учебных предметов (ФГОС ООО).
- Учебный план НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»;
- «Основная образовательная программа НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»;
- УМК:

- Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс, М.: Просвещение, 2016.

- Годер Г. И. «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч.:

Ч. 1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток/ Г.И. Годер. М.: Просвещение, 2016

Ч. 2. Древняя Греция. Древний Рим. / Г.И. Годер. М.: Просвещение, 2016

Структура программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета, курса
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
6. Содержание учебного предмета, курса.
7. Тематическое планирование
8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа по учебному предмету «История» является составной частью основной образовательной программы НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» на 2016-2017 учебный год и предназначена для обучающихся 5 класса, обучающихся по стандартам второго поколения.

Рабочая программа по истории в 5 классе составлена на основе примерной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования по истории и обеспечена УМК для 5 класса.

Рабочая программа по предмету определяет обязательную часть учебного курса. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. В курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира. При этом вводится только общее понятие «цивилизация», противопоставленное первобытности (поскольку в науке выделение локальных цивилизаций древности, их наименования и определение сущности являются спорными и неустановленными).

### **Цели изучения истории в системе основного общего образования**

Основными целями изучения учебного предмета «История» в системе основного общего образования являются:

формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях; развитие умений по применению исторических знаний в жизни; приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

### **Основными задачами курса являются:**

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом; формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
3. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
4. формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии древних обществ, о политическом и социальном строе древнего мира, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
5. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в древнем мире;
6. формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (деспотизм, закон, гражданин, суверенитет и т.д.);
7. формирование правовой культуры школьников;
8. формирование представлений о возникших еще в древности общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
9. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
10. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
11. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории древнего мира: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.