

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Технология» составлена на основе следующих документов:

- Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2011 год (стандарты второго поколения);
- Технология: программа: 5-8 классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский – М.: Вентана-Граф, 2014. Универсальная линия. Соответствует ФГОО ОО (2010г.);
- Учебный план НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»;
- «Основная образовательная программа НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»;
- УМК:

- Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 5 класс. Учебник М.: Вентана-Граф, 2015; рабочая тетрадь.

- Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. Учебник М.: Вентана-Граф, 2015; рабочая тетрадь.

- Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 7 класс. Учебник М.: Вентана-Граф, 2015; рабочая тетрадь.

- Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. Учебник М.: Вентана-Граф, 2015; рабочая тетрадь.

Рабочая программа по курсу «Технология» включает разделы:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного курса;
- описание места учебного курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;
- содержание учебного курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты учебного курса.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

в системе основного общего образования

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.