



негосударственное
общеобразовательное
частное учреждение
ГИМНАЗИЯ

СВЕТ

125083, Москва, ул. 8 Марта, д. 6г, тел. (495)614-2936, (495)614-3775

e-mail: gimnaziasvet@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»

Е.А.Глазнева

«*06*» *июня* 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
7 класс
(ФГОС)

Учитель: _____ уч.год _____
_____ уч.год _____
_____ уч.год _____
_____ уч.год _____

2016 год

Содержание рабочей программы:

1	Пояснительная записка	Стр.3
2	Общая характеристика учебного предмета	Стр.4
3	Место предмета «Обществознание» в учебном плане	Стр.5
4	Результаты освоения учебного предмета «Обществознание»	Стр.5
5	Содержание учебного предмета «Обществознание»	Стр.6
6	Тематическое планирование 7 класс	Стр.7
7	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	Стр.10
8	Планируемые результаты учебного предмета «Обществознание»	Стр.10

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Обществознание» составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12. 2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21. 12. 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26. 12. 2012 года
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 года) (с последующими изменениями);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-17 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от _31_марта_2014_ года № 253) (с последующими изменениями);
- Положение о рабочих программах учебных предметов (ФГОС ООО).
- Учебный план НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»;
- «Основная образовательная программа НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»;
- УМК:
 - Обществознание. 7 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2011.
 - Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс.
 - Обществознание 7 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

Структура программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета, курса
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
6. Содержание учебного предмета, курса.
7. Тематическое планирование
8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» является составной частью основной образовательной программы НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» на 2016-2017 учебный год и предназначена для обучающихся 7 класса, обучающихся по стандартам второго поколения.

Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:

- - воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- - развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовнонравственной, политической и правовой культуры,

становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

□ - формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

□ - овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

□ - формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

1. Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Задачи курса:

□ - создание условий для социализации личности;

□ -воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

□ -формирование знаний и интеллектуальных умений;

□ -воспитания уважения к семье и семейным традициям;

□ -формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

□ -воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;

□ -воспитания уважения к трудовой деятельности.

Преподавание курса Обществознания в основной школе направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

2. Место учебного предмета «обществознание» в учебном плане

Согласно учебному плану НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» всего в 7 классе выделяется 34 часа на освоение учебного предмета «Обществознание» (1 часа в неделю, 34 учебные недели).

4. Результаты освоение учебного предмета «Обществознание».

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

5. Содержание учебного предмета «Обществознание»

1. Регулирование поведения людей в обществе
2. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.
3. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.
4. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.
5. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.
6. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.
7. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.
8. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.
9. Как защищаются права человека в России.
10. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.
11. **Основы российского законодательства**
12. Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.
13. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
14. Административные правоотношения. Административное правонарушение.
15. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

16. Правоохранительные органы. Судебная система.

6. Тематическое планирование

Количество часов на год: в неделю__1__, всего__34__.

№ урока	Название тем	Кол.во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Социальные нормы	1	Знать значение, использование термина «обществознание» Иметь представление о связи обществознания с другими науками
2	Мораль	1	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность».
3	Моральный выбор	1	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «мораль»
4	Право на службе человека	1	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «право».
5	Система права	1	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «право».
6	Правоспособность и дееспособность человека	1	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «Правоспособность и дееспособность человека»
7	Правоотношения	1	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности
8	Контрольная работа	1	
9	Правовой статус человека	1	Сравнивать себя и свои качества с другими людьми

10	Личные права российских граждан	1	Объяснить, что такое личные права
11	Социальные, экономические и культурные права российских граждан	1	Объяснить, что такое социальные права
12	Политические права российских граждан	1	Объяснить, что такое политические права
13	Конституционные обязанности российских граждан	1	Объяснить, что такое конституционные обязанности российских граждан
14	Контрольная работа	1	
15	Как защищаются права человека	1	Иметь представление о защите прав
16	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	Знать, что такое правоохранительные органы
17	Судебная система Российской Федерации	1	Знать, что такое судебная система
18	Как осуществляется правосудие	1	Знать, как осуществляется правосудие
19	Гражданские правоотношения	1	Иметь представление о правоотношениях
20	Право собственности и порядок его защиты	1	Знать, что такое право собственности

21	Семейные правоотношения	1	<i>Приводить</i> примеры различных семейных правоотношений
22	Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей	1	<i>Знать, как защищаются права детей.</i>
23	Контрольная работа	1	
24	Трудовые правоотношения	1	<i>Знать, что такое трудовые правоотношения</i>
25	Подросток в трудовых правоотношениях	1	<i>Приводить</i> примеры проявления различных трудовых правоотношений для подростков.
26	Административные правоотношения и административные проступки	1	<i>Знать, что такое право</i>
27	Уголовное право	1	<i>Знать, что такое уголовный кодекс</i>
28	Юридическая ответственность несовершеннолетних	1	<i>Знать, что такое уголовный кодекс</i>
29	Контрольная работа	1	
30	Обобщающий урок	1	
31-34	Резервные уроки	4	

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Учебно-методический комплект для учащегося 7 класса

- Учебник Обществознание. 7 класс. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2011

Дополнительная литература для учащихся:

- «Обществознание в вопросах и ответах», пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2009.

Медиаресурсы:

- Обществознание. Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой

- Компьютерные презентации по темам курса обществознание.

Ресурсы Интернета:

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов

- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы

- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Список литературы

- Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс.- М: Просвещение, 2012;

- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы;

- Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. обществознание, 6 класс, М.: Просвещение, 2011;

- Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2011;

- Кравченко А.И. "Тесты по обществознанию». - М.: Русское слово, 2010;

8 . Планируемые результаты учебного предмета «Обществознание»

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- **уметь:**
- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- открывается курс темой «Человек в социальном измерении», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Далее учащиеся расширяют круг сведений о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними: «Человек среди людей» и «Нравственные основы жизни».

Нормы оценки знаний учащихся по обществознанию (устный, письменный ответ)

- **Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:
- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;
- **Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;

- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.
- **Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся
 - демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
 - делает элементарные выводы;
 - путается в терминах;
 - не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
 - не может аргументировать собственную позицию;
 - затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
 - справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.
- **Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся
 - не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
 - не раскрыл проблему;
 - представил информацию не в контексте задания;
 - или отказался отвечать (уважительная причина отсутствует).