



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ

СВЕТ

125083, Москва, ул. 8 Марта, д. 6г, тел. (495)614-2936, (495)614-3775

e-mail: gimnaziasvet@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»

Е.А.Глазнева

«*Свет*» *июня* 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ»
5-9 классы
(ФГОС)**

Учитель: _____ уч.год _____
_____ уч.год _____
_____ уч.год _____
_____ уч.год _____
_____ уч.год _____

2016-2021гг.

Содержание Рабочей программы:

1	Пояснительная записка	стр. 3
2	Общая характеристика учебного предмета "Основы православной культуры"	стр. 5
3	Место предмета "Основы православной культуры" в учебном плане	стр. 6
4	Результаты освоения учебного предмета «Основы православной культуры» (личностные, метапредметные, предметные) по ФГОС ООО	стр. 6
5	Содержание учебного предмета "Основы православной культуры" (5-9 класс)	стр. 7
6	Тематическое планирование (5-9 класс)	стр. 8
7	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	стр. 35
8	Планируемые результаты учебного предмета «Основы православной культуры» 5-9 класс	стр. 36

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29. 12. 2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21. 12. 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26. 12. 2012 года
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 года) (с последующими изменениями);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-17 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от _31_марта_2014_ года № 253) (с последующими изменениями);
- Положение о рабочих программах учебных предметов (ФГОС ООО).
- Учебный план НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»;
- Основная образовательная программа НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ».
- Шевченко Л.Л. Православная культура в 2-х книгах 5 класс, Центр поддержки культурно-исторических традиций, 2010.
- Шевченко Л.Л. Православная культура 6 класс, Центр поддержки культурно-исторических традиций, 2015.
- Шевченко Л.Л. Православная культура 7 класс, Центр поддержки культурно-исторических традиций, 2015.
- Шевченко Л.Л. Православная культура. Семья в календаре праздников. 8 класс, Центр поддержки культурно-исторических традиций, 2008.
- Шевченко Л.Л. Православная культура. Творчество. Православные мастера и их творения в 3-х книгах 9 класс, Центр поддержки культурно-исторических традиций, 2013.

Требования ФГОС ООО проистекают из Закона Российской Федерации «Об образовании», пункт 2 статьи 14 которого гласит, что содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в национальную и мировую культуру и формирование духовно-нравственной личности. Не случайно интеграция в национальную культуру поставлена на первое место. Иной порядок не обеспечивает развитие национального самосознания российских школьников и формирование их как свободных и ответственных граждан России.

Закон Российской Федерации «Об образовании» также требует, чтобы основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивали реализацию федерального государственного образовательного стандарта, «с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников». А рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся (пункт 6 статьи 9 «Образовательные программы» Закона РФ «Об образовании»).

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также основной образовательной программы НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ».

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» включает разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебного предмета "Основы православной культуры";
3. Место предмета "Основы православной культуры" в учебном плане;
4. Результаты освоения учебного предмета «Основы православной культуры» (личностные, метапредметные, предметные) по ФГОС ООО;
5. Содержание учебного предмета "Основы православной культуры" (5-9 класс);
6. Тематическое планирование (5-9 класс);
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
8. Планируемые результаты учебного предмета «Основы православной культуры» 5-9 класс

Цели изучения предмета «Основы православной культуры»:

Цели изучения курса определяются в контексте подходов федеральной образовательной программы: нравственное воспитание детей путем приобщения их к русской духовной культуре. Усвоение предмета «Основы православной культуры» предполагает поддержку учащихся в их духовно-нравственном развитии с учетом законов возрастной педагогики, при условии фундаментальной установки на это в семье, и, с другой стороны – помощь семье в воспитании гармоничной, всесторонне-развитой личности.

Задачи изучения курса:

- действовать в нравственном направлении, взывая к лучшим потребностям человека;
- определять и пояснять основные начала, без которых люди не могли бы жить обществом;
- взывать к высшему: любви, мужеству, братству, самоуважению, к жизни, согласной с идеалом;
- не допускать мысли, что возможно жить, не считаясь с потребностями и желаниями других;
- приобщение детей к гуманистическим ценностям;
- достижение приоритета духовности в ценностных ориентациях и опыте поведения растущей личности;
- овладение кругом знаний по христианству, приобщение детей к христианским традициям;

- воспитывать уважение к Отечественной истории, культурным традициям;
- указать детям образец, достойный подражания.

2. Общая характеристика учебного предмета "Основы православной культуры"

Актуальность изучения курса обусловлена потребностями современного общества, прежде всего его стремлением к духовности, восстановлению традиций русского народа в формировании национального мировоззрения.

Современная постановка проблемы нравственного воспитания невозможна без обращения к его духовным основам. При этом учет положительной роли Православной церкви в отечественной истории вообще и истории педагогики в частности, а также возможностей ее существенного влияния на человека в процессе формирования нового общества принесет безусловную пользу как педагогической науке, так и школьной практике.

Программа является своевременной и актуальной. Эта программа помогает дать нравственные ориентиры, использовать для этого уроки прошлого, показать реальные духовные и культурные ценности. Процесс осознания себя как представителя конкретной исторической, этнической и культурной общности дает психологическую устойчивость, возможность полноценного развития своей личности, адаптации к бурно меняющейся действительности.

Обращение к Христианству с его высокими этическими нормами, проникнутому светом любви и идеей творения человеком собственной личности дает нам возможность решать проблему нравственного воспитания. О приоритете нравственного воспитания с замечательной ясностью и образностью высказался И.Г. Песталоцци, назвав его «морем бесконечной силы совершенной любви».

«Любить вообще, - так близко сердцу человека, так естественно для его природы. Но как любить, уметь любить – эта задача жизни...». Помочь в решении этой задачи и призвано духовно-нравственное воспитание, цель которого – научить ребенка любить, явить ему примером, словом и делом всю высоту, глубину и полноту этого поистине Божественного чувства.

Особенно большое значение в нравственном воспитании имеют образы благочестивых людей, поэтому в курсе используется житийная литература, обращение к образам святых в храме.

Безграничный нравственный идеал, в котором в образе совершенной личности соединены все возможные добродетели, предполагает христианство. Вековая действенность заповедей христианства может стать таким нравственным источником по приобщению подрастающего поколения к вечным истинам, определяющим моральную суть человеческой жизнедеятельности. Эта моральная суть – в стремлении человека познать свое предназначение на земле, понять неприкосновенность человеческой жизни, ее ценность. Она – и в построении отношений с людьми без гнева, ибо «всякий, гневающийся на брата своего напрасно, подлежит суду», в попытке «возлюбить ближнего своего»; «дать просящему и не отвращаться от хотящего занять у тебя»; «не судить», чтобы не быть судимым.

Общечеловеческий смысл христианских заповедей обращен к современному школьнику. Углубление школьников в этические основы человеческого бытия и следует воспринимать сегодня как фактор воспитания, который вбирает все прогрессивное, способствующее развитию жизни и гармонии человека с окружающим миром.

3. Место предмета "Основы православной культуры" в учебном плане

Согласно учебному плану НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» в 5-9 классах на изучение предмета «Основы православной культуры» выделяется по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Всего 170 ч.

Учебный предмет «Основы православной культуры» на ступени основного образования в НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» составляет формируемую участниками образовательного процесса часть учебного плана.

4. Результаты освоения учебного предмета «Основы православной культуры» (личностные, метапредметные, предметные) по ФГОС ООО

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 5-9 классов:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися 5-9 классов:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты изучения основ православной культуры учащими 5-9 классов:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Для оценки степени глубины полученных знаний в процессе изучения предмета используются следующие формы контроля: опрос-беседа, мини тест-задание, сочинение, письменная контрольная работа.

5. Содержание учебного предмета "Основы православной культуры" 5-9 классы:

5 класс (Катехизис)

Основные положения христианского вероучения Православной Кафолической Восточной церкви:

О Боге-Троице; сотворении мира; о человеке, как образе и подобии Бога; о жизни первых людей в раю; грехопадении; о Законе; о мессианские чаяниях Христа; пророчествах; Деве Марии; Боговоплощении; Богочеловечестве; Богоявлении; Тайной вечере; Гефсимании; Голгофе; Воскресении; Вознесении; Пятидесятнице; таинствах Церкви; добродетелях и страстях.

6 класс (Богослужение)

Курс рассказывает о богослужении: об устройстве православного храма; истории и архитектурных типах православного храма; строении иконостаса; других храмовых постройках (баптистерии, колокольни); об облачении священства и его значении; о церковном чтении и пении, их стилистике; о церковном звоне; гласах песнопений; о службах; песнопениях праздников.

7 класс (Четвероевангелие)

Обзор четырех Евангелий. Евангелие по Матфею. Евангелие по Марку. Евангелие по Луке. Евангелие по Иоанну. Особенности. Притчи. Чудеса. Согласие евангелистов.

8 класс (Деяния и послания апостолов, Апокалипсис)

Обзор книги деяний святых апостолов; апостольских посланий, основных тем и порядке их чтения за богослужением; обзор книги Иоанна Богослова «Апокалипсис».

9 класс (Сравнительное богословие, христианская культура)

Обзор мировых религий: история развития, основные понятия, сравнительная характеристика. Секты. Христианская культура: архитектура, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, музыка, театр, кино.

6. Тематическое планирование уроков «Основы православной культуры»

5 класс

Катехизис

<i>№ п\п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов на тему</i>	<i>№ урока в теме</i>	<i>Основные виды деятельности учащегося</i>
1.	Бог-Троица - свойства	2	1	Осмысление духовного значения основных положений православного вероучения о свойствах Бога-Троицы. Догмат о Пресвятой Троице. Бог-Троица и Бог-Любовь. Ответить на тестовые вопросы: Славословие Бога Троицы в Богослужении.
2.	Бог-Троица - соотношение Лиц		2	Осмысление духовного значения основных положений православного вероучения о соотношении Лиц в Боге-Троице. Бог-Троица - совершенное единство в любви. Жизненное значение догмата Пресвятой Троицы. Образное восприятие единства Троицы на примере изучения иконографии («Троица» Андрея Рублева).
3.	Творение мира – часть 1	2	1	Осмысление духовного значения основных положений православного вероучения о сотворении мира Богом. Почему Бог сотворил мир? Время и вечность. Бог в отношении мира. Естественное откровение. Цель сотворения мира.
4.	Творение мира – часть 2		2	Осмысление духовного значения основных положений православного вероучения о сотворении мира Богом (продолжение). Ангелы. Сотворение видимого мира.

				Сотворение человека.
5.	Человек – образ и подобие Бога – часть 1	2	1	Осмысление духовного значения основных положений православного вероучения о подобии и образе Божиим в человеке. Беседа 1. Образ Божий в человечестве.
6.	Человек – образ и подобие Бога - часть 2		2	Осмысление духовного значения основных положений православного вероучения о подобии и образе Божиим в человеке. Беседа 1. Образ Божий в человеке. Учиться осознанному и произвольному построению речевого высказывания в устной форме. Построение логической цепи рассуждений. - Ответить на вопросы: КАКОВА ОСОБЕННОСТЬ СОТВОРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА? В ЧЁМ СОСТОИТ ОБРАЗ БОЖИЙ?
7.	Жизнь первых людей в раю	1	1	Осмысление духовного значения основных положений православного вероучения о жизни первых людей в раю. Опрос-беседа по теме. Учиться анализировать, строить логические цепи рассуждений, слушать и понимать других. Ответить на вопросы: ЧТО ТАКОЕ РАЙ? КАК МЫ ПОНИМАЕМ РАЙ, В КОТОРОМ ПРЕБЫВАЛИ ПЕРВЫЕ ЛЮДИ? ЧТО ТАКОЕ ДЕРЕВО ЖИЗНИ? ПОЧЕМУ ЕВА СОЗДАНА ИЗ РЕБРА АДАМА? КАКОВО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА?
8.	Грехопадение – часть 1	2	1	Осмысление духовного значения основных положений православного вероучения о грехопадении. Зло. Падение Денницы. Грехопадение человека. Опрос по теме. Анализ, построение логической цепи рассуждения на тему, установление причинно-следственных связей.
9.	Грехопадение - часть 2		2	Осмысление духовного значения основных положений православного вероучения о грехопадении. Последствия греха.

				Первородный грех. Как Бог мог попустить грех? Опрос по теме. Анализ, построение логической цепи рассуждения на тему, установление причинно-следственных связей.
10.	Состояние до Закона	1	1	Осмысление духовного значения основных положений православного вероучения о состоянии людей до Закона. Непосредственное общение с Богом до Закона (без письменности). Учиться находить и выбирать нужную информацию. Доклад: пример праведности и пример отступления от Бога в Ветхом Завете.
11.	Избранный народ, Закон	1	1	Осмысление духовного значения основных положений православного вероучения об избранном Богом народе и Законе. Моисей и Закон. 10 Заповедей. Ограничение преступлений. Ответить на вопросы: Зачем людям был дан Закон? Какие заповеди вам известны? Оценивать и корректировать свои действия, в соответствии с полученными духовно-нравственными ориентирами.
12.	Состояние до Христа	1	1	Осмысление духовного значения основных положений православного вероучения о состоянии человека и мира до Христа. Грубость, неспособность к любви.
13.	Мессианские чаяния	1	1	Осмысление духовного значения основных положений православного вероучения о Мессинских чаяниях народа израильского. Ожидание Христа в израильском народе. Ожидание Христа в языческих народах. Мессия — Спаситель, Царь, Помазанник.
14.	Пророчества о Христе	1	1	Писание пророков о Мессии: Моисей, царь Давид, пророки Исаия, Даниил и Захария. Обещание Богом Давиду устами пророка Нафана устроить в Лице его Потомка вечное Царство: “Я утвержу престол Царства Его на веки”. Псалтирь. Изучение славянизмов. Доклад по теме: «Одно из пророчеств о Мессии».

15.	Дева Мария – новая Ева	1	1	Осмысление духовного значения основных положений православного вероучения о Деве Марии. Образец послушания Богу. Именованье Девы Марии в Богослужебных текстах: «всемирная слава, от человек прозябшая», «небесная дверь», «небо», «храм Божества», «преграждение вражды разрушившая». Подготовить доклад по теме: Подобрать одну из молитв Богослужения, содержащую именованье Девы Марии.
16.	Боговоплощение	1	1	Осмысление духовного значения православного вероучения догмата о Боговоплощении. Вторая Ипостась Единосущной Троицы-Бога. Безмужнее рождение. Божественная и человеческая природы во Христе соединены в одном Лице Бога Слова. Рождение добровольное, по любви. Надежда воскресения и вечной жизни для падшего человека. Опрос-беседа по теме. Овладение диалоговой формой речи, анализ, формулирование речевого высказывания.
17.	Богочеловечество – часть 1	2	1	Осмысление духовного значения православного вероучения догмата о Богочеловечестве. Беседа 1: Образ соединения двух природ во Христе Опрос-беседа по теме.
18.	Богочеловечество – часть 2		2	Осмысление духовного значения православного вероучения догмата о Богочеловечестве. Беседа 2: Следствия ипостасного соединения во Христе двух естеств. Опрос-беседа по теме.
19.	Богоявление	1	1	Осмысление духовного значения основных положений православного вероучения о Богоявлении. Крещение Господа - впервые явленное людям откровение о Святой Троице; название праздника “Богоявление”. Обзор традиции культурного почитания Праздника Крещения (Богоявления).
20.	Тайная вечеря	1	1	Осмысление духовного значения событий тайной вечери. Последняя беседа с учениками. Умовение ног ученикам. Установление таинства причащения. Христос – Новая Пасха.

				Опрос-беседа по теме. Восприятие новых образов через изучение иконографии.
21.	Гефсимания	1	1	Осмысление духовного значения событий в Гефсимании. Моление о чаше. Опрос-беседа по теме. Восприятие новых образов через изучение иконографии.
22.	Голгофа	1	1	Осмысление духовного значения страданий Христа. Крестная жертва. Искупление человечества. Усыновление человечества Девой Марией. Опрос-беседа по теме. Восприятие новых образов через изучение иконографии.
23.	Воскресение	1	1	Осмысление духовного значения православного вероучения догмата о Воскресении. Первенец из мертвых. Всеобщее воскресение. Опрос-беседа по теме. Восприятие новых образов через изучение иконографии.
24.	Вознесение	1	1	Осмысление духовного значения православного вероучения догмата о Вознесении. Значение Вознесения в деле искупления. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо. Опрос-беседа по теме. Восприятие новых образов через изучение иконографии.
25.	Пятидесятница	1	1	Осмысление духовного значения православного вероучения о Сошествии Святого Духа. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа. Обзор культурных традиций почитания праздника «Пятидесятницы». Опрос-беседа по теме. Восприятие новых образов через изучение иконографии.
26.	Крещение, миропомазание	1	1	Беседа о таинствах Церкви. Установление таинства крещения. Значение таинства. Необходимость крещения для спасения. Таинство миропомазание. История. Чинопоследование. Опрос-беседа по теме.
27.	8 добродетелей	1	1	Обзор восьми главных страстей с позиции христианства.

				Опрос-беседа по теме.
28.	Покаяние, 8 страстей	1	1	Обзор восьми главных добродетелей, противоположных страстям с позиции христианства. Опрос-беседа по теме.
29.	Причащение	1	1	Беседа о таинствах Церкви. Таинство причащения. Ответить на вопросы: ЧТО ТАКОЕ ТАИНСТВО ПРИЧАЩЕНИЯ? КЕМ И КОГДА ЭТО ТАИНСТВО УСТАНОВЛЕНО? ВО ВРЕМЯ КАКОГО БОГОСЛУЖЕНИЯ СОВЕРШАЕТСЯ ТАИНСТВО ПРИЧАЩЕНИЯ? КАКОВО ЗНАЧЕНИЕ ТАИНСТВА В ДЕЛЕ СПАСЕНИЯ?
30.	Соборование	1	1	Беседа о таинствах Церкви. Таинство елеосвящения. Сущность таинства. Божественное установление таинства.
31.	Брак	1	1	Беседа о таинствах Церкви. Установление таинства брака. Благословение Божие. Семья – малая Церковь. Венчание. Чинопоследование. Ценность семьи для человечества. Опрос-беседа по теме.
32.	Священство	1	1	Беседа о таинствах Церкви. Таинство священства. Степени священства. Апостольская преемственность. Опрос-беседа по теме.
33.	Христианская жизнь	1	1	Беседа о том что значит “быть христианином” и как быть христианином в современном мире. Жизнь по Заповедям. Любовь к Богу и ближним. Дела милосердия. Плоды Веры. Смысл христианской жизни. Учиться оценивать и корректировать свои действия, в соответствии с полученными духовно-нравственными ориентирами.
34.	Итоги	1	1	Оценить усвоение пройденного материала и учиться речевому высказыванию в письменной форме (Контрольная работа).

6 класс**Богослужение**

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов на тему	№ урока в теме	Основные виды деятельности учащегося
1.	Православный храм – общее устройство	1	1	Храм – дом Божий. Духовный смысл и устройство православного храма. Притвор, средняя часть храма, алтарь. Иконостас. Святой Престол и его принадлежности. Сосуды и церковная утварь. Символическое значение различных частей храма. Купол. Крест. Колоколья. Ответить на вопросы по теме: Что такое св. престол и что на нем совершается? Что такое иконостас? Где находятся царские врата?
2.	Ветхозаветный и православный храм	1	1	Сравниваем строение ветхозаветного и православного храмов: Как ветхозаветный храм (вначале - скиния) разделялся на три части: святое святых, святилище и двор; так и православный христианский храм делится на три части: алтарь, средняя часть храма и притвор. Святое святых (алтарь) – Царство Небесное.
3.	История храмостроения - обзор	1	1	Восприятие новых образов. Показ слайдов. Первые христианские храмы. Кубикулы, крипты, капеллы. Базилика. История Иерусалимского храма. Типология христианских храмов. История развития храмостроения.
4.	Православный храм – архитектурные типы	1	1	Обзор храмовой архитектуры. Показ слайдов. Храмостроение Византии. Восточно-византийский стиль. История и архитектурные особенности. Структура храма крестово-купольного. Храм Святой Софии. Храмовое искусство Запада. Храмостроительство и христианская культура Запада. Путь западных мастеров. Архитектурные особенности храмов романского, готического стилей, стиля Возрождение. Знаменитые храмы средневековья. Обмирщенность сознания мастеров периода Возрождения. Изменений стилей : барокко, классицизм. Романтизм. Причины изменения стилей

				<p>зодчества.</p> <p>Древнерусское зодчество и его мастера. Русская церковная архитектура. Деревянное и каменное зодчество разных веков. Особенности русского, национального стиля. Русско-греческий стиль. Стили: «русское узорочье», «русское барокко», классицизм, шатровая архитектура. Древнерусские храмы XI-XIII веков. Каменное зодчество XV-XIV веков, XVII-XVIII веков, XVIII-XIX, XX веков.</p> <p>Архитектурные типы: Крест, круг, восьмиконечная звезда, корабль, смешанные типы.</p> <p>Сравниваем, выбираем материал по теме: выбрать один из стилей и написать доклад о каком-либо храме, сооруженном в этом стиле, описать историю и особенности строения.</p> <p>Освоение межпредметных связей: Основы православной культуры – История архитектуры.</p>
5.	Иконостас часть 1	2	1	<p>Беседа 1 о иконостасе: История происхождения иконостаса.</p> <p>Строение иконостаса.</p> <p>Показ слайдов. Опрос по теме.</p>
6.	Иконостас часть 2		2	<p>Беседа 2 о иконостасе: Строение иконостаса: нижний ряд.</p> <p>Строение иконостаса: второй ряд.</p> <p>Строение иконостаса: третий ряд.</p> <p>Строение иконостаса: четвертый ряд.</p> <p>Строение иконостаса: пятый ряд.</p> <p>Показ слайдов. Опрос по теме.</p>
7.	Баптистерии, колокольни, план храмового комплекса	1	1	<p>Изучаем историю, стили, значение Церковных строений.</p> <p>Баптистерии. Колокольни (Романская архитектура, Готика, Возрождение, Самые высокие колокольни, Русь, Московское зодчество).</p>

				ПРОЕКТИРОВАНИЕ ХРАМОВЫХ КОМПЛЕКСОВ (богослужebные, служebно-бытовые, просветительские, благотворительные, хозяйственные сооружения). Показ слайдов. Доклад по теме: «Описать один из храмовых комплексов Москвы».
8.	Иерей в богослужении, облачения	1	1	Духовный смысл облачения иерея (подризник, поручи, епитрахиль, пояс, фелонь, наперсный крест). Духовный смысл служения иерея. Показ слайдов.
9.	Диакон в богослужении, облачения	1	1	Духовный смысл облачения диакона (поручи, стихарь, орарь). Духовный смысл служения.
10.	Архиерейское богослужение, облачения	1	1	Духовный смысл облачения архиерея (стихарь-подсаккосник, поручи, епитрахиль, пояс, палица, саккос (или фелонь), омофор, панагия, крест, митра (митра-корона). Показ слайдов.
11.	Функции чтецов, стилистика чтения	1	1	Чтение во время богослужения богослужebных текстов. Посвящение во чтеца. Значение служения чтеца. Стилистика чтения. Показ слайдов.
12.	Функции певчих, стилистика церковного пения	1	1	Духовный смысл служения певчих в храме. Клирос. Регент. Знаменное пение. Партесный стиль. Освоение межпредметных связей: Основы православной культуры – Музыка.
13.	Функции алтарников	1	1	Ознакомление с функциями алтарников в храме: подготовка облачения священников и диаконов, возжигание лампы в алтаре и на иконостасе, принесение в алтарь просфор, вина, воды, ладана, кадила, подавание плата для отирания уст во время Причащения, помощь священнику при совершении таинств и треб, функции звонаря, уборка в алтаре; при необходимости – чтение на богослужении. Анализируем. Отвечаем на вопрос по теме: В чем состоит духовный смысл служения алтарника?

14.	Церковный звон	1	1	Ознакомиться с видами звона и их названиями. Благовест (частый, редкий). Собственно звон (трезвон, двузвон, перезвон, перебор). Употребление звона и его значение.
15.	Гласовое пение, 1-2 гласы с известными песнопениями	4	1	Осваиваем понятия и их значения. Беседа на тему: богослужбное пение, гласы. Закон осьмогласия. Разбираем песнопения на гласы 1 и 2. Изучаем славянизмы.
16.	3-5 гласы с известными песнопениями		2	Беседа на тему: Богослужбное пение, гласы. Закон осьмогласия. Разбираем песнопения на гласы 3, 4 и 5. изучаем славянизмы. Осваиваем межпредметную связь с музыкой.
17.	6-8 гласы с известными песнопениями		3	Беседа на тему: богослужбное пение, гласы. Закон осьмогласия. Разбираем песнопения на гласы 6, 7 и 8. Изучаем славянизмы. Осваиваем межпредметную связь с музыкой.
18.	Контрольная работа по гласам		4	Оценить степень усвоения пройденного материала. Контрольная работа.
19.	Великая вечерня	1	1	Изучаем последование и духовный смысл службы великой вечерни. Беседа-опрос по теме.
20.	Праздничная утренья	1	1	Изучаем последование и духовный смысл праздничной утрени. Беседа-опрос по теме.
21.	Предпостовые недели, Триодь	1	1	Изучаем последование и духовный смысл богослужений предпостовых недель. Триодь: виды Триоди, порядок чтения.
22.	Канон прп.Андрея Критского	1	1	Покаянный канон. Содержание. Порядок чтения. Изучаем славянизмы. Сравниваем, анализируем: покаяние души в образах Ветхого Завета. Беседа-опрос по теме.
23.	Великопостное богослужение - обзор	1	1	Изучаем порядок, духовный смысл великопостных богослужений. Беседа-опрос по теме.

24.	Службы Страстной седмицы – 1 часть	2	1	Обзор служб страстной седмицы 1: Святой и Великий Понедельник. Святой и Великий Вторник. Святая и Великая Среда. Святой и Великий Четверг. Беседа-опрос по теме. Осмысление духовного значения.
25.	Службы Страстной седмицы – 2 часть		2	Обзор служб страстной седмицы 2: Последование святых и спасительных Страстей Господа нашего Иисуса Христа в святой и Великий Четверг вечера (чтение 1 2-ти Евангелий). Святой и Великий Пятник (Царские Часы). Вечерня и вынос Плащаницы. Святая и Великая Суббота. Вечерня и Литургия святой и Великой Субботы. Беседа-опрос по теме. Осмысление духовного значения.
26.	Пасхальная заутреня	1	1	Обзор служб Пасхи. Пасхальная Полунощница. Пасхальная Утреня. Слово огласительное. Пасхальная Литургия. Беседа-опрос по теме. Осмысление духовного значения.
27.	Богослужебный круг Пятидесятницы	1	1	Приобрести понятия о богослужебных кругах. Виды. Богослужебный круг Пятидесятницы. Триодь цветная. Беседа-опрос по теме. Осмысление духовного значения.
28.	Непереходящие праздники, основные песнопения – часть 1	4	1	Беседа-опрос. Неperеходящие праздники 1: Крещение Господне. Сретение Господне. Благовещение Пресвятой Богородицы. Преображение Господне. Успение Пресвятой Богородицы. Разбираем основные песнопения этих праздников. Читаем, анализируем.
29.	Непереходящие праздники, основные песнопения – часть 2		2	Беседа-опрос. Неperеходящие праздники 2: Рождество Пресвятой Богородицы. Воздвижение Креста Господня. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Разбираем основные песнопения этих праздников. Читаем, анализируем.
30.	Непереходящие праздники, основные песнопения – часть 3		3	Беседа-опрос. Неperеходящие праздники 3: Покров Пресвятой Богородицы. Обрезание Господне. Рождество Иоанна Предтечи. Разбираем основные песнопения этих праздников. Читаем, анализируем.
31.	Непереходящие праздники, основные		4	Беседа-опрос. Неperеходящие праздники 4:

	песнопения – часть 4			День святых первоверховных апостолов Петра и Павла. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Разбираем основные песнопения этих праздников. Читаем, анализируем.
32.	Повторение за год – 1 часть	2	1	Оценить степень и глубину усвоения пройденного материала. Тест
33.	Повторение за год – 2 часть		2	Оценить степень и глубину усвоения пройденного материала. Тест
34.	Итоговая контрольная работа	1	1	Оценить усвоение пройденного материала и учиться речевому высказыванию в письменной форме (Контрольная работа).

7 класс

Четвероевангелие

<i>№ п\п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов на тему</i>	<i>№ урока в теме</i>	<i>Основные виды деятельности учащегося</i>
1.	Евангелие от Матфея - 1,2 главы	2	1	Обзор евангельских событий: Родословие Иисуса Христа. Рождество Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Бегство в Египет. Избиение младенцев в Вифлееме. Духовное осмысление. Знакомство с местом исторических событий (Вифлеем): показ фильма о Святой Земле.
2.	Евангелие от Матфея - 3,4 главы		2	Обзор евангельских событий: Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Искушение от диавола. Начало проповеди Христа. Призвание апостолов. Духовное осмысление. Знакомство с местом исторических событий (река Иордан, сорокадневная гора): показ фильма о Святой Земле.
3.	Нагорная проповедь - 1ч	2	1	Беседа о Нагорной проповеди Христа 1. Духовное осмысление Заповедей Блаженств: Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное. Блаженны плачущие, ибо они утешатся. Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю. Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся. Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут. Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят. Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими. Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное. Блаженны вы, когда будут, поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня. Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах...
4.	Нагорная проповедь - 2ч		2	Беседа о Нагорной проповеди Христа 2. Духовное

				осмысление Заповедей Христа: О ПРОМЫСЛЕ БОЖИЕМ. О НЕОСУЖДЕНИИ БЛИЖНЕГО. О ПРОЩЕНИИ БЛИЖНЕГО. О ЛЮБВИ К БЛИЖНЕМУ. ОБЩЕЕ ПРАВИЛО ОБРАЩЕНИЯ С БЛИЖНИМИ. О СИЛЕ МОЛИТВЫ. О МИЛОСТЫНЕ. О НЕОБХОДИМОСТИ ДОБРЫХ ДЕЛ. Учиться оценивать и корректировать свои действия в соответствии с полученными духовно-нравственными ориентирами.
5.	Чудеса по Матфею	1	1	Обзор чудес, совершенных Христом, описанных в Евангелии от Матфея: Воскрешение дочери Иаира. Исцеление бесноватых в стране Гадаринской. Исцеление расслабленного в Капернауме. Насыщение 5000 народа пятью хлебами. Насыщение 4000 народасемью хлебами. Доклад на тему: «Вера человеческая, сила и милость Божия» на примере одно из чудес.
6.	Притчи по Матфею	1	1	Обзор притч. Притчи о Царстве Божьем: Притча о Сеятеле. О Плевелах. О Зерне Горчичном. О Закваске. О Сокровище, скрытом в Поле. О Прощении Обид: Притча о Немилосердном Должнике. Осмысление. Анализ и выделение духовно-нравственного значения притч. Учиться оценивать и корректировать свои действия в соответствии с полученными духовно-нравственными ориентирами.
7.	Вербное – Великий Четверг по Матфею	1	1	Обзор событий Великого Четверга в Евангелии от Матфея: Вход Господень в Иерусалим; плач об Иерусалиме; ночь в Вифании.
8.	Страсти, Воскресение по Матфею	1	1	Обзор и анализ особенностей повествования событий страстей и Воскресения Христа в Евангелии от Матфея.
9.	Итоговая контрольная работа по Евангелию от Матфея	1	1	Опрос-беседа по пройденному материалу. Оценить степень и глубину усвоения.

10.	Обзор Евангелия от Марка, основные события по Марку	1	1	<p>Проповедь Иоанна Крестителя и Крещение им Христа. Начало служения Христа в Галилее и призвание первых учеников. Исцеления и проповедь в Галилее. Призвание 12 апостолов и наставления им на проповедь.</p> <p>Чудеса и притчи Христа. Проповедь в Галилее и окрестных землях. Смерть Иоанна Крестителя. Новые притчи и чудеса. Преображение Господне. Иисус идёт из Галилеи в Иудею. Притчи и чудеса, исцеление иерихонского слепца. Вход Господень в Иерусалим. Проповедь в Иерусалиме. Предсказания Иисуса о разрушении Иерусалима и конце света. Помазание Иисуса миром. Тайная вечеря. Гефсиманское бдение, арест и суд. Христос перед Пилатом. Распятие и погребение. Явления воскресшего Христа.</p> <p>Опрос-беседа по теме.</p>
11.	Притчи по Марку	1	1	<p>Обзор притч. Притчи о Царствии Божиим: О невидимо растущем семени. Притчи об ответственности человека: О злых виноградарях. Осмысление. Анализ и выделение духовно-нравственного значения притч. Учиться оценивать и корректировать свои действия в соответствии с полученными духовно-нравственными ориентирами.</p>
12.	Страсти и воскресение по Марку	1	1	<p>Обзор и анализ особенностей повествования событий страстей и Воскресения Христа в Евангелии от Марка. Беседа-опрос по теме.</p>
13.	Евангелие от Луки - начало до Крещения	1	1	<p>Обзор начала повествования Евангелия от Луки</p> <p>Особенности. Благовещение. Приветствие Марии Елисаветой. Перепись. Поклонение пастухов. Сретение. Отрок Иисус беседующий с учителями в иерусалимском храме. Духовное осмысление событий. Сравнение особенностей повествования Евангелий.</p>
14.	Крещение, искушение, заповеди (Лк.бгл)	1	1	<p>Особенности повествования о Крещении, искушении и Заповедях у евангелиста Луки. Сравнительный анализ.</p>

				Беседа-опрос по теме.
15.	Притчи по Луке	1	1	Обзор притч. Притчи о Милосердии Божиим: О Блудном Сыне. О Мытаре и Фарисее. О потерянной драхме. О Добрых Делах: Притча о Милосердном Самарянине. О Богаче и Лазаре. О десяти минах. Осмысление. Анализ и выделение духовно-нравственного значения притч. Учиться оценивать и корректировать свои действия в соответствии с полученными духовно-нравственными ориентирами.
16.	Чудеса по Луке	1	1	Обзор чудес по Луке. Воскрешение сына вдовы Наинской (о жалости и милосердии Божиим). Огромный улов рыбы (о том, что исход любого дела зависит от Бога). Исцеление десяти прокаженных (о благодарности Богу). Осмысление. Анализ и выделение духовно-нравственного значения чудес.
17.	Евангелие от Луки, 19-21 гл.	1	1	Покаяние мытаря Закхея. Притча о десяти минах (учит не зарывать полученные от Бога дары, а приумножать их; ответственность за отсутствие добрых плодов веры). Вход Господень в Иерусалим. Плач о Иерусалиме. Изгнание продающих и покупающих в храме. Притча о виноградарях. Испытание фарисеев. Беседа о всеобщем воскресении с саддукеями. Анализ и выделение духовно-нравственного значения евангельских событий. Беседа-опрос по теме.
18.	Страсти и воскресение по Луке	1	1	Обзор и анализ особенностей повествования событий страстей и Воскресения Христа в Евангелии от Марка. Беседа-опрос по теме. тест.
19.	Евангелие от Иоанна, 1-2гл	5	1	Богословское начало повествования Евангелия от Иоанна. Нафанаил. Брак в Кане. Первое чудо. Анализ и выделение духовно-нравственного значения евангельских событий. Беседа-опрос по теме.
20.	Евангелие от Иоанна, 3-5 гл.		2	Беседа с Никодимом о рождении свыше. Беседа с

				самарянкой о воде живой. Исцеление сына царедворца. Исцеление расслабленного. Анализ и выделение духовно-нравственного значения евангельских событий. Беседа-опрос по теме.
21.	Евангелие от Иоанна, 6-8 гл.		3	Чудо насыщения 5000 пятью хлебами. Беседа с иудеями о хлебе жизни. Учение о Духе Святом. Помилование грешницы, взятой в прелюбодеянии, обличение иудеев – «Кто без греха...». Две лепты вдовы от сердца. Анализ и выделение духовно-нравственного значения евангельских событий. Беседа-опрос по теме.
22.	Евангелие от Иоанна, 9-10 гл.		4	Чудо исцеления слепорожденного. О добром пастыре. Анализ и выделение духовно-нравственного значения евангельских событий. Беседа-опрос по теме.
23.	Евангелие от Иоанна, 11-13 гл.		5	Воскрешение Лазаря. Злоба первосвященников и фарисеев. Тайная вечеря. Умовение ног. Предательство Иуды. Анализ и выделение духовно-нравственного значения евангельских событий. Беседа-опрос по теме.
24.	Последняя беседа Господа с учениками	1	1	Завещание Господа ученикам. Духовное осмысление. Беседа-опрос по теме.
25.	Страсти по Иоанну	3	1	Обзор и анализ особенностей повествования событий страстей Господних в Евангелии от Иоанна. Беседа-опрос по теме. тест.
26.	Воскресение по Иоанну		2	Обзор и анализ особенностей повествования Воскресения Христа в Евангелии от Иоанна. Беседа-опрос по теме. тест.
27.	Итоги по Иоанну		3	Мини тест. Оценить степень и глубину усвоения пройденных материала.
28.	Согласие евангелистов, Рождество-Крещение	1	1	Анализ, сравнение и синтез усвоенного материала. Согласие евангелистов: Рождество Христа, Крещение Христа.
29.	Притчи	1	1	Анализ, сравнение и синтез усвоенного материала. Согласие евангелистов: Притчи. Беседа-опрос по теме.
30.	Чудеса и события	1	1	Анализ, сравнение и синтез усвоенного материала. Согласие евангелистов: Чудеса и события. Беседа-опрос по

				теме.
31.	Вербное – Великий Четверг.	1	1	Анализ, сравнение и синтез усвоенного материала. Согласие евангелистов: Вербное - Великий Четверг. Беседа-опрос по теме.
32.	Страсти	1	1	Анализ, сравнение и синтез усвоенного материала. Согласие евангелистов: Страсти Христовы. Беседа-опрос по теме.
33.	Воскресение	1	1	Анализ, сравнение и синтез усвоенного материала. Согласие евангелистов: Воскресение Христа. Беседа-опрос по теме.
34.	Итоги 4 четверти, контрольная работа	1	1	Оценить усвоение пройденного материала и учиться речевому высказыванию в письменной форме (Контрольная работа).

8 класс

Деяния и послания апостолов, Апокалипсис

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов на тему	№ урока в теме	Основные виды деятельности учащегося
1.	Гл.1 Деяний	1	1	Анализ и выделение духовно-нравственного смысла повествования Деян. гл.1: Наставления и обетования Господа апостолам пред вознесением и вознесение Его. Первая речь апостола Петра — об избрании нового апостола на место Искарота и самое избрание. Беседа-опрос по теме.
2.	Пятидесятница, проповедь Петра	1	1	Анализ и выделение духовно-нравственного смысла повествования о Пятидесятнице: Первая христианская Пятидесятница и сошествие на апостолов Св. Духа. Удивление народа. Речь апостола Петра. Действие первой проповеди. Внутреннее состояние первой христианской общины в Иерусалиме. Беседа-опрос по теме.
3.	Анания и Сапфира	1	1	Анализ и выделение духовно-нравственного смысла повествования об Анании и Сапфире. Попытка обмануть Бога и членов общины. Смысл прегрешения. Сравнение: параллель с книгой Иисуса Навина, где повествуется о Божьем гневе на Ахана. Восприятие новых образов: Смерть Анании. Рафаэль.
4.	Убиение Стефана	1	1	Анализ и выделение духовно-нравственного смысла повествования о первомученике архидиаконе Стефане. Стефан - образец веры. Параллели со Страстями Христовыми. Обвинение диакона Стефана Речь Стефана перед синедрионом (времена патриархов, от Моисея до Соломона, смерть Праведника). Казнь Стефана. Восприятие новых образов через изучение иконографии. Показ слайдов.

5.	Обращение Савла	1	1	Анализ и выделение духовно-нравственного смысла повествования об обращении Савла: Обращение Савла на дороге в Дамаск. Савл ослеп. Анания из Дамаска исцеляет Савла. Савл начинает проповедовать Христа в Дамаске. Бегство из Дамаска, проповедь Савла в Иерусалиме и отъезд в Тарс. Восприятие новых образов: Микеланджело Обращение Савла. Показ слайдов.
6.	Петр в темнице	1	1	Анализ и выделение духовно-нравственного смысла повествования Деян. гл.12: Гонение Церкви Иродом: убиение Иакова, заключение в темницу Петра и чудесное его освобождение. Молитва Церкви. Беседа-опрос по теме.
7.	Апостольский собор	1	1	Анализ и выделение духовно-нравственного смысла повествования Деян. гл. 15: Смушения в Церкви Антиохийской. Апостольский Собор в Иерусалиме, его определения и письма в Антиохию. Беседа-опрос по теме.
8.	Павел в Ареопаге	1	1	Анализ и выделение духовно-нравственного смысла повествования Деян. гл. 17: апостол Павел в Афинах. Проповедь Апостола Павла в Ареопаге. Беседа-опрос по теме.
9.	Путешествия Павла	1	1	Обзор миссионерских путешествий ап. Павла. Первое миссионерское путешествие Савла, принявшего имя Павел, и Варнавы. Второе миссионерское путешествие Павла. Третье миссионерское путешествие Павла. Путешествие в Рим. Анализ и духовное осмысление темы. Беседа-опрос по теме.
10.	Послание Иакова	20	1	Разбор текста послания. Основная мысль послания: «вера без дел мертва». Порядок чтения за богослужением. Мини тест по теме.
11.	1 Послание Петра		2	Разбор текста «яко Агнец непорочен...». Пример Христа. Чтение текста за богослужением. Мини тест по теме.
12.	2 Послание Петра		3	Разбор текста послания (смирненное свидетельство о

13.	1 Послание Иоанна
14.	2,3 Иоанна, Послание Иуды
15.	Послание к Римлянам 1 часть
16.	Послание к Римлянам 2 часть (99зачало)
17.	1 Послание к Коринфянам 1 часть
18.	1 Послание к Коринфянам 2 часть (гимн любви)
19.	2 Послание к Коринфянам (ап.Павел о себе)
20.	Послание к Галатам (Плод духовный)
21.	Послание к Ефессянам (о муже и жене)

	преображении). За богослужением читается на Преображение Господне. Мини тест по теме.
4	Разбор текста послания: «Бог есть Любовь»; «В любви нет страха, но совершенная любовь изгоняет страх»; «Боящийся несовершен в любви». Порядок чтения за богослужением. Мини тест по теме.
5	Разбор текста посланий. 1 посл. Иоанна – о христианской любви и проповеди лжеучений. 2 посл. Иоанна - похвала за верность истине. Послание Иуды – о братолюбии. Порядок чтения за богослужением. Мини тест по теме.
6	Разбор текста послания (рассуждение об оправдании верой, грехе и законе). Порядок чтения за богослужением (на службы мученикам). Мини тест по теме.
7	Разбор текста «любящим Бога... все содействует ко благу». Порядок чтения за богослужением (на службы мученикам). Мини тест по теме.
8	Разбор текста (Проповедь креста Христова). Порядок чтения за богослужением. Мини тест по теме.
9	Разбор текста (о даре любви). «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит». Порядок чтения за богослужением. Мини тест по теме.
10	Разбор текста послания. Ап. Павел о себе: Служение апостола. Восхищение в рай. О накоплении и наследстве. Заботы и увещевания апостола. Порядок чтения за богослужением. Мини тест по теме.
11	Разбор текста о плоде духовном (любовь, радость, мир...). Порядок чтения за богослужением (Соборование). Мини тест по теме.
12	Разбор текста послания: апостол призывает жен

22.	Послание к Филиппийцам (240зач)	
23.	Послание к Колоссянам	
24.	Послание к Фессалоникийцам часть 1(из соборования)	
25.	Послание к Фессалоникийцам часть 2 (о последних временах)	
26.	1-е и 2-е Послания к Тимофею (о священстве и мученичестве)	
27.	Послания к Титу, Филимону (О крещении и отношении к рабовладению)	
28.	Послание к Евреям (чтения – на Благовещение и всехсвятское)	
29.	Итоги по апостольским посланиям, контрольная работа	
30.	Апокалипсис - обзор	5

	повиноваться мужьям, а мужей – любить своих жен. Порядок чтения за богослужением (Венчание). Мини тест по теме.
13	Разбор текста: («Он, будучи образом Божиим, не почитал хищением быть равным Богу...»). Пример Христа. Чтение за богослужением на Богородичные праздники. Мини тест по теме.
14	Разбор текста послания (Величие Иисуса Христа. Укрепление в вере и предостережение от лжеучений. Призыв к святости. Увещание к молитве). Порядок чтения за богослужением. Мини тест по теме.
15	Разбор текста послания: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за все благодарите». Порядок чтения за богослужением (Соборование). Мини тест по теме.
16	Разбор текста послания (о конце мира). Порядок чтения за богослужением. Мини тест по теме.
17	Разбор текста посланий: «образ буди верным словом, житием, любовью, духом, верою, чистотою»; «переноси страдания, как добрый воин Иисуса Христа». Порядок чтения за богослужением. Мини тест по теме.
18	Разбор текста посланий: «Явлена благодать» и «Прими его, как мое сердце». Порядок чтения за богослужением. Мини тест по теме.
19	Разбор текста послания (Призыв стоять в вере. Воплощение Христа и искупление грехов Его смертью). Порядок чтения за богослужением. Мини тест по теме.
20	Мини тест. Оценить степень и глубину усвоения пройденных материала.
1	Обзор основных образов Апокалипсиса: Сын Человеческий, облечённый в подир. Вознесение Иоанна к небесному престолу, видение Сидящего на нём. Снятие Агнцем закланным семи печатей с запечатанной

				книги. И семь Ангелов, имеющие, приготовились трубить. Явление жены, облечённой в солнце. Из моря выходит зверь с семью главами и десятью рогами. Явление Агнца на горе Сион с 144 000 искупленных. Семь чаш гнева. Победа Христа. Духовное осмысление. Мини тест по теме.
31.	Апокалипсис – 7 периодов		2	Обзор описания 7 периодов истории Церкви, характеристика этих периодов. Мини тест по теме.
32.	Апокалипсис - плавающие периоды		3	Обзор плавающих периодов Апокалипсиса. Мини тест по теме.
33.	Исполнение пророчеств Апокалипсиса Комбинированный		4	Разбор текста пророчеств Апокалипсиса на примере пророчества о звезде «полынь». Мини тест по теме.
34.	Апокалипсис - итоги		5	Оценить усвоение пройденного материала и учиться речевому высказыванию в письменной форме (Контрольная работа).

9 класс**Сравнительное богословие, христианская культура**

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов на тему	№ урока в теме	Основные виды деятельности учащегося
1.	География мировых религий	9	1	Обзор крупнейших мировых религий. Численность населения, исповедующего эти религии. Основные черты географии религий (Карта распространения основных мировых религий). Показ слайдов. Освоение межпредметной связи с Географией. Мини тест по теме.
2.	Иудаизм – сопоставление с христианством		2	Сравнение христианства и иудаизма. История. Ветхозаветные истоки. Принципиальные различия. Показ слайдов. Анализ. Мини тест по теме.
3.	Ислам		3	Обзор по теме: История ислама (предпосылки возникновения, проповедь Мухаммеда, распространение ислама). Учение ислама (нравственные нормы, предписываемые исламом). Показ слайдов. Мини тест по теме.
4.	Ислам - сопоставление с христианством		4	Обзор по теме: сходства и различия христианства и ислама. Показ слайдов. Мини тест по теме.
5.	Индуизм		5	Обзор по теме: Определение индуизма, его типология и направления. Понятие Бога. Показ слайдов. Мини тест по теме.
6.	Буддизм		6	Обзор по теме: История буддизма. Отличия от других учений и верований. Основы учения. Течения буддизма. Показ слайдов. Мини тест по теме.
7.	Дзэн		7	Обзор по теме: Индийские истоки дзэн и теории происхождения дзэн. Учение дзэна. Показ слайдов. Мини тест по теме.
8.	Даосизм		8	Обзор по теме: История даосизма. Элементы учения. Показ слайдов. Освоение межпредметной связи: Основы православной религии – История. Мини тест по теме.
9.	Повторение, контрольная работа		9	Оценить степень усвоения пройденного материала (Контрольная работа).

10.	Конфуцианство	9	1	Обзор по теме: Основные понятия конфуцианства. Историческая эволюция. Показ слайдов. Освоение межпредметной связи: Основы православной религии – История. Мини тест по теме.
11.	Восточные религии - сопоставление с христианством		2	Обзор по теме: сходства и различия между восточными религиями и христианством. Анализ. Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам. Показ слайдов. Мини тест по теме.
12.	Русское язычество		3	Обзор по теме: История. Источники славянского язычества. Символика. Обряды, праздники. Освоение межпредметной связи: Основы православной религии – История. Показ слайдов. Мини тест по теме.
13.	Язычество древней Америки (инки, майя)		4	Обзор по теме: История. Религии индейцев. Показ слайдов. Освоение межпредметной связи: Основы православной религии – История. Мини тест по теме.
14.	Зороастризм		5	Обзор по теме: Основы вероучения. История. Символы. Мироззрение и нравственность. Освоение межпредметной связи: Основы православной религии – История. Мини тест по теме.
15.	Секты - 1 часть		6	Беседа о сектах 1: «Свидетели Иеговы». История. Вероучения. Свидетели Иеговы и общество. Мини тест по теме.
16.	Секты - 2 часть		7	Беседа о сектах 2: «Мормоны». Мини тест по теме.
17.	Секты – 3 часть		8	Беседа о сектах 3: «Саентологи». Мини тест по теме.
18.	Повторение, контрольная работа		9	Оценить степень усвоения пройденного материала (Контрольная работа).
19.	<i>Христианская культура - обзор</i> Архитектура – 1 часть	7	1	Обзор по теме: Византийская архитектура (Софийский собор Стамбуле). Средневековая архитектура. Готическая архитектура. Показ слайдов. Мини тест по теме.
20.	Архитектура – 2 часть		2	Обзор по теме: Архитектура эпохи Возрождения. (собор святого Петра в Риме) Архитектура барокко. Показ слайдов. Мини тест по теме.

21.	Живопись – часть 1	
22.	Живопись – часть 2	
23.	Скульптура	
24.	Декоративно-прикладное искусство	
25.	Повторение, контрольная работа	
26.	Музыка - 1 часть	8
27.	Музыка – 2 часть	
28.	Музыка – 3 часть	

3	Обзор по теме: Иконопись. История иконописи. Школы и стили. Показ слайдов. Межпредметные связи: история, изобразительное искусство, мировая художественная культура. Мини тест по теме.
4	Обзор по теме: Значение иконы в православной культуре. Основные типы икон. Первая икона Иисуса Христа. Иконография Богородицы. Икона в русской культуре. Показ слайдов. Межпредметные связи: история, изобразительное искусство, мировая художественная культура. Мини тест по теме.
5	Обзор по теме: История. Скульптура в России. Показ слайдов (Памятник Великомуученику и Победоносцу Георгию в г. Иваново. Памятник Апостолам Петру и Павлу на Камчатке. Памятник Святителю Николаю в г. Батайске). Межпредметные связи: история, изобразительное искусство, мировая художественная культура. Мини тест по теме.
6	Обзор по теме: Декоративно - прикладное искусство (ювелирное мастерство, золотые оклады икон, иконостас, церковная утварь). Крест. Показ слайдов. Межпредметные связи: история, изобразительное искусство, мировая художественная культура. Мини тест по теме.
7	Оценить степень усвоения пройденного материала (Контрольная работа).
1	Обзор по теме: Евангельские мотивы в музыке И.С. Баха («Страсти по Матфею»). Межпредметные связи: история, музыка, мировая художественная культура. Мини тест по теме.
2	Обзор по теме: Опера Джузеппе Верди «Набукко». Межпредметные связи: история, музыка, мировая художественная культура. Мини тест по теме.
3	Обзор по теме: опера Камиля Сен-Санса «Самсон и

				Далила». Межпредметные связи: история, музыка, мировая художественная культура. Мини тест по теме.
29.	Театр – 1 часть		4	Обзор по теме: Христианские мотивы в творчестве Шекспира («Гамлет»). Межпредметные связи: история, литература, мировая художественная культура. Беседа-опрос по теме.
30.	Театр – 2 часть		5	Обзор по теме: Христианские мотивы в творчестве Пушкина («Малая трагедия Моцарт и Сальери»). Межпредметные связи: история, литература, мировая художественная культура. Беседа-опрос по теме.
31.	Кино – 1 часть		6	Беседа о фильме: «Страсти Жанны д'Арк» режиссера Карла Теодора Дрейера.
32.	Кино – 2 часть		7	Беседа о фильме: «Наудачу Бальтазар» режиссера Робера Брессона.
33.	Кино – 3 часть		8	Беседа о фильме: «Путь домой» режиссера Робера Брессона.
34.	Итоговая контрольная работа	11	1	Оценить усвоение пройденного материала и учиться речевому высказыванию в письменной форме (Контрольная работа).

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Используемая и рекомендуемая литература

1. Библия
2. Евангельская история для детей (М. Кучерская)-М., 2002, сестр-во прмц.Елизаветы
3. Детская Библия – Стокгольм, 1990, Библейские общества,
4. Закон Божий (Прот.Серафим Слободской) – Джорданвилль, 1963, изд-во прп. Иова
5. Закон Божий в 5 т. – Париж, 1970, ИМКА-пресс
6. Христос и Его Церковь – листки для детского чтения – Париж, 1975, ИМКА-пресс
7. Православный катехизис (еп.Александр Семенов Тян-Шанский) – М.,2008, Лоза
8. Православный катехизис – М.,2010, Ковчег
9. Пространный христианский катехизис (свт.Филарет) – М.,1995, Афонское подворье
10. Православный богослужебный сборник – М.,2010, изд-во Данилова монастыря
11. Благовестник (Блаж.Феофилакт) – Казань, 1875, репринт
12. Евангельская история о Боге-Сыне (Свт. Феофан) – М.,2008, Правило веры
13. Апостол – руководство к толкованию (Архиеп. Аверкий) - С-Пб.,1995, Сатис
14. Толкование на Апостол (Блж.Феофилакт) – Дивеево, 1993, Скит
15. Толкование на Апокалипсис (Архиеп.Аверкий) – М.,1991, Оригинал
16. Сектоведение (Дворкин А.Л.) Нижний Новгород, 2008, Христианская библиотека
17. Иллюстрированная история религий в 2-х томах – Валаам,1993, репринт
18. История христианской Церкви (Тальберг Н.) – Киев, 2007,изд-во свт.Льва
19. История Русской Церкви (Тальберг Н.) – М.,2008, Правило веры
20. Свт.Игнатий Брянчанинов Аскетические опыты – М.,1993, Правило веры
21. Митр.Вениамин Федченков О вере, неверии и сомнении – М.,2009, Отчий дом
22. Шевченко Л.Л. Православная культура в 2-х книгах 5 класс, Центр поддержки культурно-исторических традиций, 2010.
23. Шевченко Л.Л. Православная культура 6 класс, Центр поддержки культурно-исторических традиций, 2015.
24. Шевченко Л.Л. Православная культура 7 класс, Центр поддержки культурно-исторических традиций, 2015.
25. Шевченко Л.Л. Православная культура. Семья в календаре праздников. 8 класс, Центр поддержки культурно-исторических традиций, 2008.
26. Шевченко Л.Л. Православная культура. Творчество. Православные мастера и их творения в 3-х книгах 9 класс, Центр поддержки культурно-исторических традиций, 2013.

8. Планируемые результаты учебного предмета «Основы православной культуры» 5-9 класс:

Ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, родному языку русского народа, народным традициям, старшему поколению;

системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации;

знание национальных героев и важнейших событий истории России;

знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;

умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;

первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;

сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;

умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;

умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;

умение моделировать простые социальные отношения, проследить взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе, городском или сельском поселении.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

ценностное отношение к школе, своему городу, народу, России;

понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

уважение родителей, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;

понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны, общие представления о религиозной картине мира;

понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;

готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины;

готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;

потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;

умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; нравственное представление о дружбе и любви;

понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;

понимание взаимосвязи физического, нравственного (душевного) и социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива) здоровья человека, влияния нравственности человека на его жизнь, здоровье, благополучие.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного, репродуктивного, их обусловленности внутренними и внешними факторами;

знание традиций нравственно-этического отношения к природе и здоровью в культуре народов России;

знание глобальной взаимосвязи и взаимозависимости природных и социальных явлений.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;

понимание нравственных основ образования;

начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;

умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;

понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;

осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;

знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;

умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

начальный опыт участия в общественно значимых делах;

навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):

ценностное отношение к прекрасному;

понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;

способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

представление об искусстве народов России;

интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;

опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;

опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.