

Настоящая программа для 5-7 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- ⌚ Закона «Об образовании» в РФ
- ⌚ Положение о рабочих программах учебных предметов (ФГОС ООО).
- ⌚ ФГОС ООО (от 17 декабря 2010г № 1897).
- ⌚ Учебный план НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»;
- ⌚ «Основная образовательная программа НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ».
- ⌚ Примерная программа по химии для основной школы.
- ⌚ Примерная программа по ОБЖ для основной школы.
- ⌚ Примерная программа по биологии для основной школы.

Актуальность курса.

Экологическими проблемами можно назвать ряд факторов, означающих деградацию окружающей нас природной среды. Зачастую они вызваны непосредственной деятельностью человека. По мере развития промышленности появились проблемы, напрямую связанные с нарушением равновесия, ранее установленного в экологической среде, которые сложно компенсировать. Экологические проблемы мира многообразны. На сегодняшний день ситуация в мире такова, что мы находимся в критическом состоянии, близком к краху. Среди глобальных проблем экологии можно отметить такие, как:

- уничтожение тысяч видов животных и растений, увеличение числа исчезающих видов;
- сокращение запаса полезных ископаемых и других жизненно необходимых ресурсов; – истребление лесного массива;
- загрязнение и осушение мирового океана;
- нарушение озонового слоя, который защищает нас от излучения из космоса;
- загрязнение атмосферы, нехватка чистого воздуха в некоторых областях;
- загрязнение природного ландшафта.

Сегодня практически не осталось поверхности, на которой не находились бы искусственно созданные человеком элементы. Неоспорима и пагубность влияния человека как потребителя на природу. Ошибка в том, что окружающий нас мир является не только источником богатств и различных ресурсов. Человеком утеряно философское отношение к природе как к матери всего живого.

Масштабы воздействия человека на природу постоянно увеличиваются.

Взаимоотношения между человеком и природой имеют самые различные последствия. Результаты воздействия человека на природу можно увидеть, если посмотреть на состояние нашей планеты. Экологические проблемы возрастают и многие из них на сегодняшний день остаются нерешенными.

На сегодняшний день в мире существует много экологических проблем, начиная от исчезновения некоторых видов растений и животных, заканчивая угрозой вырождения человеческой расы. На данный момент в мире существует много теорий, в которых большое внимание уделяется нахождению наиболее рациональных путей их решения.

Также во многих странах проблема экологии стоит на первом месте, увы не в нашей стране, по крайней мере раньше, но сейчас ей начинают уделять все больше внимания, принимаются новые экстренные меры:

- Усиление внимания к вопросам охраны природы и обеспечения рационального использования природных ресурсов;
- Установление систематического контроля за использованием предприятиями и организациями земель, вод, лесов, недр и других природных богатств;
- Усиление внимания к вопросам по предотвращению загрязнений и засоления почв, поверхностных и подземных вод;
- Уделение большего внимания сохранению водоохраных и защитных функций лесов, сохранению и воспроизводству растительного и животного мира, предотвращению загрязнения атмосферного воздуха;
- Усилить борьбу с производственным и бытовым шумом.

Проблемы современности заключаются в том, что в нас не воспитывают любовь к природе и заботу о ней. Человек как существо само по себе эгоистичное, создает условия для собственного комфорта, нарушая и губя природу. Мы не задумываемся о том, что тем самым вредим сами себе. Именно по этой причине сегодня необходимо уделять особе внимание не столько решению экологических проблем, сколько воспитанию человека как части природы.

Цели курса:

- формирование основ экологической культуры учащихся, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

Задачи курса:

- расширение и обогащение экологических знаний учащихся;
- стимулирование их разносторонней природоохранной деятельности;
- развитие интереса учащихся и экологически грамотной личности.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что проблемы охраны природной среды рассматриваются в многоаспектном характере: биологическом, социально-экономическом, гигиеническом и т.д. Человек и природа не противопоставляются друг другу, а выступают как единое целое, подчиняющиеся одним и тем же законам природы. Также программа отличается разнообразием форм работы с детьми, что позволяет не только получать знания, но и стимулировать учащихся к самостоятельной исследовательской работе, активно формировать мировоззрение и собственную позицию к природоохранной деятельности. Также содержание программы обеспечивает эмоционально-положительный настрой учащихся.

Основными формами работы с детьми являются:

- уроки-лекции с активным обсуждением учащимися темы;
- самостоятельный поиск информации учащимися, с дальнейшим выступлением на аудиторию;
- конкурсы, круглые столы, с предоставлением возможности формировать и отстаивать свою точку зрения;
- экскурсии, походы, субботники – практическое пополнение теоретически накопленных знаний;
- выпуск газет, плакатов, рисунков с целью привлечь учащихся школы к экологическим проблемам;
- просмотр видеофильмов;
- участие в экологических акциях на уровне школы и города.

Программа ориентирована на учащихся 5 – 7 классов и рассчитана на один год, один час в неделю, исходя из 34 учебных недель, 34 часа в год.