

Программа курса «Программирование» предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов, интересующихся информатикой по общеинтеллектуальному направлению и рассчитана на два года обучения по 2 часа в неделю, 68 часов в каждом году обучения (всего 136 часов за два года). Курс имеет линейную структуру, однако, в зависимости от уровня подготовки учащихся предусматривается перераспределение часов между темами: «Перечислимый и интервальный типы данных», «Циклы», «Массивы», и возможно исключение темы «Подпрограммы».

Программа курса «Программирование» составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной думой 21.12.2012г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ № 413 от 17 мая 2012г.

- Учебный план НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ».

- «Основная образовательная программа НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ».

- Примерная программа по информатике для учащихся 10-11 классов, М.: Просвещение, 2011г. (стандарты второго поколения).

Рабочая программа курса «Программирование» включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения курса «Программирование».
3. Содержание курса «Программирование».
4. Тематическое планирование (1-ый год обучения, 68 часов).
5. Тематическое планирование (2-ой год обучения, 68 часов).
6. Список литературы

При разработке курса внеурочной деятельности «Программирование» учитывалось то, что курс внеурочной деятельности как компонент образования должен быть направлен на удовлетворение потребностей и интересов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, для подготовки к ЕГЭ.

Изучение основ программирования связано с целым рядом умений и навыков (организация деятельности, планирование ее и т.д.), которые по праву носят общеинтеллектуальный характер и формирование которых - одна из приоритетных задач

современной школы.

Очень велика роль изучения программирования для развития мышления школьников, формирования многих приемов умственной деятельности. Поэтому не использовать действительно большие возможности программирования, решения соответствующих задач для развития мышления школьников, формирования многих общеучебных, общеинтеллектуальных умений и навыков было бы, наверное, неправильно.

Изучая программирование на языке Паскаль, учащиеся систематизируют знания по основам алгоритмизации и программирования, приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста и получают возможность качественнее подготовиться к сдаче ЕГЭ по информатике.

Цели курса - освоение ключевых методов решения типовых задач и их реализации на языке программирования Паскаль. Данный курс предусматривает выделение ключевых задач, построение ориентировочной основы поиска пути их решения и решения, связанных с ними задач.

Задачи:

- Формирование интереса к изучению профессии, связанной с программированием.
- Дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному курсу.
- Научить учащихся структурному программированию как методу, предусматривающему создание понятных, локально простых и удобочитаемых программ.
- Приобретение знаний и навыков алгоритмизации учащимися в ее структурном варианте.
- Развитие алгоритмического мышления учащихся.
- Углубление знаний, умений и навыков решения задач по программированию и алгоритмизации.