ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»

125083 г. Москва, улица 8 марта, дом 6 Г

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»
(протокол №12 от 17.03.2020г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»
Е.А. Глазнева

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

№п\п	*Наименование раздела*	*страница*
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
I	Общие сведения об организации	3
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3
2.	Право владения, использования материально-технической базы	4
II	Структура образовательного учреждения и система его управления	5
III	Оценка образовательной деятельности	8
3.1.	Контингент образовательного учреждения	8
3.2.	Количество учащихся гимназии в 2019г.	9
3.3.	Социальный состав	9
3.4.	Воспитательная работа	10
3.5.	Дополнительное образование	14
IV	Качество предоставления услуг	15
4.1	Результативность образовательной деятельности	15
4.2	Творческие достижения учащихся	19
V	Востребованность выпускников школы	22
VI	Внутреннее оценивание качества образования	22
VII	Кадровая укомплектованность	24
VIII	Методическое и библиотечно-информационное обеспечение	26
IX	Материально-техническая база	27
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Показатели деятельности организации	31
2.	Анализ	34

Северный административный округ
Департамент образования города Москвы,
Негосударственное общеобразовательное частное учреждение
«ГИМНАЗИЯ СВЕТ» (НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»);
125083 город Москва улица 8-го Марта, дом 6-г,
телефон +7(495) 6143775, электронная почта gimnaziasvet@yandex.ru
сайт гимназии www.shkolasvet.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наименование образовательной организации – Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» (НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ») (в дальнейшем именуемое ***гимназия***).

Учредитель – Местная религиозная организация Православного прихода храма Святителя Митрофана Воронежского на Хуторской гор. Москвы Московской Епархии Русской Православной Церкви.

Директор гимназии – Глазнева Елена Анатольевна

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 28 октября 2002 года за ОГРН1027739461738; учетный № 7714041335 от 20.11.2014г.;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/КПП 771313951/771301001– серия 77 № 016274188.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав негосударственного общеобразовательного учреждения «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» **(новая редакция**) утвержден Решением №12-14 единственного учредителя НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» от «02» декабря 2014г.; решение о государственной регистрации изменений, вносимых в устав Негосударственного общеобразовательного частного учреждения «ГИМНАЗИЯ СВЕТ», принято «19» декабря 2014г. (учетный номер 7714941335); сведения о государственной регистрации изменений внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 31 декабря за регистрационным номером №2147700043731 (ОГРН 1027739461738).

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся (согласно Устава):

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- режим работы ОУ
- должностные инструкции;
- приказы и распоряжения;
- расписания, графики;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- договоры (трудовой)
- положения

1.4. **Лицензии на осуществление образовательной деятельности с Приложением:**

- предыдущая: серия 77 №002993 регистрационный № 029944 от 01 февраля 2012 года, срок действия - бессрочно.

- действующая: серия 77Л01 №0006624 регистрационный номер №035827 от 13 января 2015г., срок действия - бессрочно

1.5. **Аккредитация:**

Свидетельства о государственной аккредитации с Приложением:

- предыдущая: серия 77А01 №0000672, регистрационный номер 000672 от 31 октября 2012 года, действительна до 31 октября 2024 года.

- действующая: серия 77А01 №0003301 от 05 февраля 2015г., регистрационный номер №003301, действует до 31 октября 2024г.

1.6. Конфессиональное представление, регистрационный номер КП-16/47 от 23 июня 2016 года.

Основным видом деятельности НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность на площадях ведется на основании Договора об использовании площадей для уставной деятельности.

2.2. Юридический адрес: 125083 Москва, улица 8-го Марта, д. 6 Г.
Фактический адрес: 125083, г. Москва, улица 8-го Марта, д. 6 Г.
Гимназические помещения: 1354,6 кв.м.
Подвал и прочее: 133,7 кв.м.
Фактический адрес: 125617, г. Москва, ул. Красноармейская, д.2, стр.4.
Зал спортивный: 364, 9 кв.м.
Раздевалки и прочие: 75 кв.м.

2.3. Имеется:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 77.07.16.000.М.007029.09.11 от 07 сентября 2011 года (на здание, находящееся по адресу: Улица 8 марта, дом 6Г) № бланка 1865970; № 77.07.16.000.М.007034.09.11 от 07 сентября 2011 года (на спортивный зал, находящийся по адресу: Улица Красноармейская, дом 2, стр.4) № бланка 1872923.

- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности МЧС России САО г. Москвы № 154-3-2/1.

- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности МЧС России САО г. Москвы № 155-3-2/1.

2.4. Норматив по площади на одного обучаемого выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого более 10 кв.м.

2.5. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

II. Структура образовательного учреждения и система его управления.

2.1. В школе функционируют следующие структурные подразделения:

административное:

- директор школы
- зам. директора по безопасности
- специалист по персоналу
- секретарь руководителя

учебно-воспитательное:

-зам. директора по УВР

- зам. директора по работе с группами самоокупаемости в системе дополнительного образования.

финансово-хозяйственное:

-главный бухгалтер

-зам директора по административно-хозяйственной части (АХЧ).

библиотека:

-заведующий библиотекой

педагогический совет

методические объединения (МО)

- МО филологии и иностранных языков
- МО математики и технологий
- МО естественных и социальных наук

родительский комитет

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, соответствующие функциональным задачам и Уставу школы.

2.2. Управленческая система вертикальная с привлечением коллегиальных органов. Перспектива: переход на рефлексивное управление (часть функционала зам директоров, классных руководителей и т.д. делегируется штатным сотрудникам школы, что сопровождается приказом директора и отчетом сотрудника о выполненной работе).

2.3. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе, согласно Устава и штатного расписания четко определены функциональными и должностными обязанностями.

Директор гимназии, Глазнева Елена Анатольевна, осуществляет непосредственное персональное и коллегиальное руководство и управление всеми видами деятельности гимназии, создает необходимые условия для педагогических работников, учащихся и родителей, анализирует, разрабатывает, изучает, планирует, организует, координирует, осуществляет, контролирует, создает благоприятный психологический климат, несет ответственность за все виды деятельности.

Заместитель директора по УВР (учебно-воспитательная работа), Кулагина Ирина Владимировна, анализирует, разрабатывает, изучает, планирует, организует, координирует, осуществляет, контролирует, создает благоприятный психологический климат, несет ответственность за учебную и воспитательную работы гимназии.

Заместитель директора по работе с группами самоокупаемости в системе дополнительного образования, Сальцев Дмитрий Дмитриевич разрабатывает, изучает, организует, создает благоприятный психологический климат, контролирует текущее и перспективное планирование работы всех направлений дополнительного образования, организованных на платной основе.

Заместитель директора по АХЧ (административно-хозяйственная работа), Сальцев Дмитрий Дмитриевич, обеспечивает учет и хранение материально-технической базы школы, отвечает за коммунальные услуги, контролирует состояние здания и оборудования, выполнением договоров со всеми обслуживающими организациями, создает благоприятный психологический климат, несет ответственность за обеспечение кухни продуктами питания.

Заместитель директора по безопасности ОУ, Шестаков Владимир Иванович координирует работу служб ОУ по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической деятельности; оказывает содействие преподаванию курса «Безопасность жизнедеятельности»; осуществляет взаимодействие с муниципальной антитеррористической комиссией и территориальными правоохранительными органами.

Таблица № 1

Управление школы

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предмет	Образование	Пед. стаж	Админ. стаж	В данном учреждении
1	Глазнева Е.А.	Директор	ИЗО	высшее проф.	16 лет	16 лет	16 лет
2	Кулагина И.В.	Зам. директора по УВР	русский язык	высшее проф. Кандидат педагогических наук	30 лет	13 лет	19 лет
3	Сальцев Д.Д.	Зам. директора по работе с группами самоокупаемости в системе доп. образования	-	высшее	-	3 года	7 лет
3	Сальцев Д.Д.	Зам. директора по АХЧ	-	высшее	-	8 лет	7 лет
4	Шестаков В.И.	Зам. директора по безопасности	-	высшее	-	5 лет	5 лет

2.4. Формы координации деятельности аппарата школы:
- совещание при директоре
- совещание при завуче
- оперативные совещания
- педагогический совет

2.5. ПЭВМ активно используется в структурах управления НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ». Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по АХЧ, бухгалтерии, библиотеки. Имеется компьютерный класс, в котором могут работать учителя во внеурочное время. Кроме того, в наличии имеются принтеры, сканеры, факс. Создана локальная сеть с выходом в интернет. Имеется подключение к сети Интернет. Создан сайт школы. Важную часть информационной среды школы составляет набор программного обеспечения для использования в ходе учебного процесса, сбора и анализа

информации. По электронной почте происходит обмен информацией с Окружным управлением образования и Учебно-методическим центром, с другими школами округа, города, страны. Данная корреспонденция собирается в отдельной электронной папке «Корреспонденция». В библиотеке идет накопление базы данных электронных учебников и пособий.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программам по уровням, включая учебные планы, готовые календарные графики, расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в гимназии осваиваются в следующих формах: в очной, в форме семейного образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), а также предполагает еженедельный урок «Основы православной культуры» во всех классах с 1-го по 11-й класс.

На 2 и 3 ступени обучения в гимназии усилена гуманитарная часть учебного плана: увеличено за счет гимназического компонента количество часов, отводимый на русский язык, литературу, иностранный язык, введен второй иностранный язык во внеурочную деятельность и в дополнительное образование на бесплатной основе.

НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» работает по пятидневной рабочей недели, учебный процесс организован по четвертям и представлен следующими 4-мя учебными четвертями:

1 четверть – с 02.09.2019г. по 31.10.2019г. (8 учебных недель);
2 четверть – с 01.11.2019г. по 31.12.2019г. (8 учебных недель);
3 четверть – с 13.01.2020г. по 20.03.2020г. (9 учебных недель)
4 четверть – с 23.03.2020г. по 31.05.2020г. (9 учебных недель)

Продолжительность учебного года:
- для 1 класса – 33 учебных недели
- для 2-11 классов – 34 учебных недели

Контингент образовательного учреждения.

3.1. Общая численность обучающихся в 2019 учебном году
– 88 человек по состоянию на 01.03.2019г:

- начальная школа 43 человека
- основная школа 37 человек
- средняя школа 8 человек

3.2. В школе в 2018-2019 учебном году в начальной школе функционировало по одному классу в параллели для начальной, основной и средней школы.

Таблица №2

Количество учащихся гимназии в 2019 году

(по состоянию на 01.03.2019г.)

ступень	параллель	всего уч-ся	девочек	мальчиков
I	1	11	7	4
	2	8	3	5
	3	11	4	7
	4	13	5	8
II	5	8	5	3
	6	10	4	6
	7	8	5	3
	8	4	1	3
	9	7	4	3
III	10	5	3	2
	11	3	3	0

3.3. Социальный состав за последние годы практически не меняется. В 2018-2019 учебном году: 47 учащийся из многодетных семей; 7 учащихся из детского дома, 2 учащихся из семей, потерявших кормильца; 2 учащихся находятся под опекой. Социальный состав учащихся сложный, многие семьи находятся в сложном материальном положении.

Таблица №3

Социальное положение семей

Социальное положение семьи	**2017-2018**	**2018-2019**
Всего учащихся	86	88
Количество полных семей		
Количество неполных семей		
Количество учащихся из неблагополучных семей	-	-
Количество учащихся из многодетных семей	39	47
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством (детей-сирот)	4	2
Процент детей из семей, где оба родителя имеют высшее	51%	54%

образование		
Процент детей из семей, где оба родителя работают	51%	50%
Процент детей из семей, где работает только один из родителей	49%	51%

В национальном составе учащихся школы прослеживается стабильность: подавляющее большинство русских детей; детей других национальностей немного, и все дети свободно владеют русским языком, поэтому у детей нет языковых сложностей в получении образования в нашей школе.

3.4. **Воспитательная работа**

Состояние воспитательной работы в гимназии**.**

Для решения поставленных задач в гимназии разработан план воспитательной работы. Он позволяет определять и реализовывать участие всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей в воспитательный процесс, определять широту педагогических предложений, степень и время участия, ресурсные возможности. Этот план позволяет сконцентрировать и скоординировать все возможности для решения воспитательных задач.

При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период, осуществленного на основе мониторинговых замеров, наблюдений, определения достижений и коллекционирования возможных позитивных идей.

К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались наиболее заинтересованные педагоги, учащиеся и родители.

Окончательное утверждение плана воспитательной работы происходит на Педагогическом совете.

Вся воспитательная деятельность подкреплена наличием планов, программ, аналитических отчетов за каждый учебный год, анализа общешкольных мероприятий, соответствующих приказов.

Для успешной организации воспитательной работы в гимназии разработаны должностные инструкции для педагогов дополнительного образования, классных руководителей, педагогов школы, участвующих в реализации комплексного воспитательного плана.

Определен график и тематика методических семинаров по решению воспитательных задач, стоящих перед гимназией.

Определена тематика рассматриваемых проблем, предусмотрен обмен опытом и проведение открытых мероприятий для распространения, накопленного опыта.

Концепция воспитательной работы: использование индивидуального, дифференцированного и компетентного подхода и многопрофильности во

внеурочной деятельности для формирования единого образовательного и воспитательного пространства.

Цель: Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- воспитание в духе православных традиций;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;
- развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;
- социализация учащихся, развитие навыков по самоуправлению, самоорганизации, формирование активной жизненной позиции, приучение детей к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю.
- на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Принципы:

- «Образование через всю жизнь». Формирует у учащихся ключевые образовательные компетенции: гражданская компетентность, компетентность социального взаимодействия, компетентность в общении, компетентность в предметной деятельности, компетентность саморазвития, компетентность здоровье сбережения.
- Гуманизации – ребенок – главная ценность в системе человеческих отношений. Создание воспитывающей среды нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка.
- Личностно-ориентированного подхода к воспитанию: добровольное включение каждого ребенка в тот или иной вид деятельности; вера в каждого ребенка, в возможность выбора средств достижения поставленной цели; предупреждение негативных последствий в процессе педагогического воздействия; учет индивидуальных интересов учащихся.
- Системно-деятельного подхода к воспитанию: связь внеурочной деятельности с учебным процессом; формирование и укрепление школьных традиций; выход за рамки гимназии, участие в муниципальных, окружных и городских мероприятиях.

Ожидаемый результат: Воспитание свободной, талантливой, физически здоровой личности, у которой в достаточной мере будут развиты нравственные нормы поведения, культура общения в коллективе, потребность к труду, способность к профессиональной деятельности, рациональной организации деятельности, к сотрудничеству, сформированность теоретического сознания (научного, художественного, правового).

Основные направления воспитательной работы.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

1. Улучшение качества медицинского обслуживания

- выделение «групп здоровья»
- контроль выполнения рекомендаций врачей

2. Система рационального питания

- ежедневное трехразовое горячее питание
- систематический контроль качества пищи

3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

- физкультминутки
- спортивные секции
- спортивные соревнования

4. Система комфортной пространственной среды

- поддержание санитарно-гигиенического режима (подбор мебели, влажная уборка, освещенность, рациональное питание, тепловой режим, рациональное расписание)
- участие учащихся и родителей в создании интерьера класса и гимназии

5. Создание благоприятной психологической среды

- психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса духовником гимназии.
- консультации, семинары, аутотренинги для учителей, учеников, родителей.

Интеллектуальное воспитание.

1. Диагностика и определение природных задатков и особенностей учащихся

- тестовая диагностика (готовность к гимназии, срезы знаний, диагностика развития памяти, внимания, воображения, логического мышления и т. д.)
- анкетирование
- участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конференциях

2. Создание условий для детей с невысоким уровнем задатков и способностей

- классы малой наполняемости
- привлечение детей к занятиям в кружках, проектах, участия в конкурсах, выставках; посещение музеев, театров, экскурсий

3. Создание условий для мотивированных детей

- создание предпрофильной и профессиональной подготовки
- элективные курсы
- факультативы и индивидуальные занятия
- проектная деятельность
- школьные конференции

Гражданское и правовое воспитание.

-формирование личностных качеств: конструктивность, коммуникативность, способность к сотрудничеству, толерантность, мобильность, инициативность, ответственность, патриотизм

- система классных часов
- участие в конкурсах

- ролевые игры
- формирование гражданско-патриотического сознания
- конкурсы плакатов и рисунков на патриотическую тему
- празднование Дня Победы
- встречи с ветеранами

Формирование экологического сознания

- участие в облагораживании школьного двора
- работа по озеленению школьных кабинетов

Система планирования воспитательной работы:

- План воспитательной работы с детским коллективом
- План управленческой деятельности заместителя по воспитательной работе
- План работы блока дополнительного образования
- План работы гимназии и родительского комитета
- План экскурсионной работы
- План работы классных руководителей
- План работы с родителями

Работу классных руководителей регламентируют следующие документы:

- должностные обязанности классного руководителя
- методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя
- циклограмма классного руководителя
- план тематических классных часов
- образцы документов (план работы, анализ работы, характеристика класса, педагогическое представление на ученика)
- рекомендации по работе с родителями
- темы родительских собраний
- список музеев Москвы

В гимназии имеются материалы по подготовке к классным часам, праздникам, семинарам.

В гимназии сложилась структура, функционально ответственная за воспитательную работу:

- директор гимназии – Глазнева Е.А.
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кулагина И.В.
- педагоги дополнительного образования
- заведующая библиотекой – Введенская К.Г.
- учителя-предметники
- классные руководители – 11 человек (классные руководители 1, 2 и 3 ступеней).

3.5. **Дополнительное образование.**

В НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» реализует программы дополнительного образования следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
-общеинтеллектуальное
-социальное

Выбор профиля осуществляется на основании опроса.

В данных направленностях находятся направления: проекты и кружки. Ученики старшей школы участвуют в проектной деятельности и должны выбрать в обязательном порядке не менее одного проекта. Ученики начальной школы занимаются в кружках.

Таблица №4

Занятости учащихся в проектной деятельности

Программа дополнительного образования	*Преподаватель*	*Количество часов в неделю*
Керамика	Глазнева Е.А.	1
Японский язык	Кулагина Я.С.	2
Линогравюра	Уваров Г.Т.	1
Новомученики-избранники Божии	Шапиро И.С.	1
История Российского флота в первой половине 18 века	Сингх С.С.	1
«СВЕТ»-о-музыка	Рой А.Д.	1
Техника студийной фотосъемки	Кустов С.В.	1
Авиамоделирование	Кустова Н.В.	1

Таблица №5

Занятости учащихся в кружках

Программа дополнительного образования	***Преподаватель***	*Количество часов в неделю*
Линогравюра	Уваров Г.Т.	1
Сказка из глины (керамика)	Глазнева Е.А.	1
Подарок другу	Кустова Н.В.	1
Экономическая	Горелова И.И.	2

математика ил математическая экономика		
Кукольный театр	Уваров Г.Т.	1

100% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования. Реализуемые программы дополнительного образования НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» отвечают запросам обучающихся, обеспечивают их развитие через повышение интереса по соответствующему направлению развития личности и способствуют достижения образовательных результатов.

IV. Качество предоставления услуг

4.1. **Результативность образовательной деятельности**.

Обучающиеся в НОЧУ «ГИМНАЗИИ СВЕТ» усваивают образовательный минимум содержания образования. За последние три года наблюдается стабильный уровень **успеваемости** -100%, отмечается снижение **качества** обучения и увеличение количества учащихся, имеющих одну тройку.

Государственную итоговую аттестацию прошли 14 выпускников 9 класса и 10 выпускников 11 класса.

Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов 2018-2019 учебного года прошла успешно. Все участники Государственной итоговой аттестации (ГИА-9) и (ГИА-11) успешно выдержали экзамены и получили аттестаты об окончании основной и средней школы.

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание – 5 чел
География - 3 чел
Английский язык – 2 чел
История – 1 чел
Информатика – 7 чел
Химия – 2 чел
Биология – 5 чел
Литература – 3 чел

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и показали 92 % качества по русскому языку и 75% качества по математике. Неудовлетворительных результатов нет.

Полученные результаты ГИА-9 свидетельствуют об эффективной деятельности педагогического коллектива. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся.

Выводы: Все обучающиеся 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выпускники 11 класса в 2019 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профильная – 8 чел
Физика – 3 чел
История – 3 чел
Английский язык – 3 чел
Обществознание – 6 чел
Литература – 1 чел
Биология – 1чел
Химия – 1 чел

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определенные образовательными стандартами.

Результаты итоговой аттестации приведены в таблицах №№6,7

Таблица №6.
Итоговая аттестация выпускников 2018-2019 учебный год

Класс	*предмет*	*Внешняя экспертиза (ОГЭ-9 и ЕГЭ-11) (% качества)*
9	Русский язык	ОГЭ-9 100% средняя оценка 4
	Математика	ОГЭ-9 100% средняя оценка 4
	Предметы по выбору: Информатика Обществознание Английский яз. География Химия Биология История Литература	 ОГЭ-9 - 100% средняя оценка 4 ОГЭ-9 – 100% средняя оценка 4 ОГЭ-9 – 100% средняя оценка 4 ОГЭ-9 – 100% средняя оценка 4 ОГЭ-9 – 100% средняя оценка 4 ОГЭ-9 – 100% средняя оценка 4 ОГЭ-9 – 100% средняя оценка 4 ОГЭ-9 – 100% средняя оценка 4

11	Русский язык	ЕГЭ-11 – средний балл: 76 из 100
	Математика (проф.)	ЕГЭ-11 – средний балл: 57 из 100
	Математика (база)	ЕГЭ-11 – 100% средняя оценка: 5
	Предметы по выбору: Английский язык Биология История Обществознание Литература Химия Физика	 ЕГЭ-11 – средний балл: 82 из 100 ЕГЭ-11 – средний балл: 70 из 100 ЕГЭ-11 – средний балл: 58 из 100 ЕГЭ-11 – средний балл: 57 из 100 ЕГЭ-11 – средний балл: 89 из 100 ЕГЭ-11 – средний балл: 34 из 100 ЕГЭ-11 – средний балл: 52 из 100

Таблица№7

Результаты участия выпускников 9 и 11 классов в ГИА за 2018-2019 учебный год

Дисциплина ЕГЭ	***Год***	***Число уч-ков ГИА***	***Число участников, выполнивших ГИА (по 100-балльной шкале) 11 класс***									
			0-10	***11-20***	***21-30***	***31-40***	***41-50***	***51-60***	***61-70***	***71-80***	***81-90***	***91-100***
11 класс												
Русский язык	**2019**	10						1	4	5		
Математика	**2019 Проф.**	8				3	1		1	2	1	
Химия	**2019**	1				1						
История	**2019**	3					1	1		1		
Английский язык	**2019**	3								1	2	
Обществознание	**2019**	7					4	1	1			1
Литература	**2019**	3									2	1
Физика	**2019**	3				1		2				
Биология	**2019**	1							1			

Дисциплина ЕГЭ-11	***Год***	***Число участников ГИА***	***Число участников, выполнивших ГИА (по 5-балльной шкале)***			
			2	***3***	***4***	***5***
Математика	**2019**	**8**			2	6
9 класс (ГИА-9)						
Математика	**2019**	14		5	6	3
Русский язык	**2019**	14		4	8	2
Обществознание	**2019**	5		2	3	
География	**2019**	3			2	1
Английский язык	**2019**	2		1		1

История	**2019**	1			1	
Информатика	**2019**	7		3	1	3
Химия	**2019**	2			2	
Биология	**2019**	5		2	3	
Литература	**2019**	3			1	2

В таблице №8 представлена статистика показателей за 2015-2018 годы.

Таблица №8.
Результаты участия выпускников 9 и 11 классов в ГИА за 3 года (2015-2016, 2016-2017 учебный год и 2017-2018 учебный год)

Дисциплина ЕГЭ	***Год***	***Число участников ГИА***	***Число участников, выполнивших ГИА (по 100-балльной шкале) 11 класс***									
			0-10	***11-20***	***21-30***	***31-40***	***41-50***	***51-60***	***61-70***	***71-80***	***81-90***	***91-100***
11 класс												
Русский язык												
	2016	7						2	2	1		2
	2017	14							2	6	3	3
	2018	10						2	1	2	2	3
	2019	10						1	4	5		
математика												
	2017 Проф.	6				2		1		3		
	2018 Проф.	2					1			1		
	2019 Проф.	8				3	1		1	2	1	
Физика												
	2018	1								1		
	2019	3				1		2				
История												
	2016	2					1		1			
	2017	2							2			
	2018	1				1						
	2019	3					1	1		1		
Английский язык												
	2016	3						1		1	1	
	2017	5				1				1	1	2
	2018	4				1				1	2	
	2019	3								1	2	
Обществознание												
	2016	3					1	1		1		
	2017	6						2	2	2		

	2018	4						2	1	1		
	2019	7					4	1	1			1
Биология												
	2015	2							2	1		
	2017	2						1			1	
	2019	1							1			
Литература	2018	1										1
	2019	3			1	2						

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного усвоения основных образовательных программ сохраняется.

4.2. **Творческие достижения учащихся**

Приоритетным направлением деятельности гимназии является раскрытие и дальнейшее развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, поддержание интереса к изучаемым предметам. Учащиеся гимназии активно участвуют в предметных и интеллектуальных олимпиадах и смотрах, а также принимают участие в городских, международных олимпиадах, активно участвуют в православных олимпиадах.

Таблица №9

Победители, призеры олимпиад 2019 года

год	Победители, призеры олимпиад
	Международный Конкурс-игра по русскому языку «ЁЖ» Человек/% к численности учащихся
2019	2/2

В 2019 году учащиеся принимали участие в следующих олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных мероприятиях:

V. Востребованность выпускников школы.

Таблица №11

Сведения о выпускниках НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» в 2019 году

Основная школа					**Средняя школа**				
Год выпуска	**Всего**	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	**5**	1	0	4	**3**	3	0	0	0
		НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»		- Колледж Городского и железнодорожного транспорта; - Колледж милиции России; - Колледж		- МГУ им. Ломоносова; - МГППУ; - МАИ.			

				им.Фаберже; - Гуманитарный колледж.					

VI Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» регламентируется следующими локальными актами:

Положение о системе отметок, формах, периодичности промежуточной и итоговой аттестации;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о проведение тура предметных олимпиад;

Положение о предметной недели;

Локальный акт по ведению школьной документации (по ведению классно журнала;

Положение о проведении административных контрольных работ;

Положение об апелляционной комиссии по итогам промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о порядке проведение промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс.

В 2019 году НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» провела диагностические работы, рекомендованные системой ДО г. Москвы «СтатГрад» и другие, проводимые МЦКО (Московский центр качества образования). Протоколы и отчеты данных работ находятся в папке «Внешний контроль» и учитываются при мониторинговой оценке в ВШК. Результаты диагностики знаний обучающихся, проведенной Московским центром качества образования (МЦКО), проведены в таблице №12.

Таблица №12

Итоги диагностической экспертизы (МЦКО) в 2019 году

Класс	***Предмет***	***«5»***	***«4»***	***«3»***	***«2»***	***% успеваемости***	***% качества***
4	Русский язык	2	6	5	1	92	63
4	Математика	2	2	5	3	77	31
5	Математика		3	3		100	50
5	Английский язык	1	1	3		100	40
6	Английский язык	6	1		2	78	78
6	География	1		3	5	56	11
7	География	1	1	4	2	75	75
7	История		3	4	1	88	38
8	Английский язык		1		2	33	33
8	Русский язык		1	2		100	33
8	География		1	1	1	67	33
9	Биология		4	1	1	83	67
9	История		2	4		100	33
9	География	1	3	1	1	83	67
9	Математика		2	4		100	33

9	Обществознание	3	2			100	100

Ежегодно гимназия проводит тренировочные и диагностические работы, присланные системой **СтатГрад**. Протоколы и отчеты по данным работам находятся в папке «СтатГрад» и учитываются при мониторинговой оценке в ВШК.

Таблица №13

Итоги диагностической экспертизы (СтатГрад) за 2019 год

Класс	*Предмет*	*«5»*	*«4»*	*«3»*	*«2»*	*% успеваемости*	*% качества*
4	Математика	5	1			100	100
4	Русский язык	4	3			100	100
5	Математика	2	4	4	2	80	60
5	Русский язык	1	4	4	1	90	50
5	История	6	4			100	100
6	Математика		1	5	4	60	10
6	Биология	2	3	4	1	90	50
9	Русский язык	1	2	3	1	86	43
9	Химия		1	1		100	50
9	История		1			100	100
9	Обществознание		2			100	100
11	Русский язык	2	1	1		100	75
11	Математика	4				100	100
11	Биология	1	1			100	100

В гимназии каждую **контрольную работу** (тест, диктант, практическая работа, сочинение, изложение и т.д.) учителя-предметники обсуждают с заместителем директора Кулагиной И.В. и делают анализ по каждому заданию или виду деятельности, анализ ошибок, отметок, % успеваемости и % качества по классу, делают особые замечания и примечания.

Внутренняя система оценки качества образования НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» обеспечивает контроль достижения планируемых результатов, заложенных в основных образовательных программах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и способствует поддержанию всей системы образования гимназии.

VII. Кадровая укомплектованность

Гимназия укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий на начало 2019-2020 учебного года нет.

Всего в гимназии работают педагогов – 22

(штатные – 17, совместители – 5):

- Со стажем работы от 1 до 3-х лет - 3 .
- Кандидатов наук - 1

- Соискателей на учёную степень -0
- Педагогов с высшим образованием – 21
- Педагогов с неоконченным высшим образованием - 0
- Со средним специальным образованием – 1

Средний возраст педагогов 35-45 лет.

В целях повышения качества образования в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

В нашей гимназии педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации (не реже 1 раза в пять лет).

В 2010-2011 учебном году курсы повышения квалификации закончили – 24 чел

В 2011-2012 учебном году курсы повышения квалификации закончили – 1

В 2012-2013 учебном году курсы повышения квалификации закончили - 0

В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации закончили – 0

В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации:

- по теме «Актуальные проблемы философии образования» закончили – 37 чел

- по теме «Духовно-нравственные ценности отечественной культуры и современное образование» закончили – 42 чел

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации закончили – 0

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации закончили – 0

В 2018 году курсы повышения квалификации закончили – 13 человек

В 2019 году курсы повышения квалификации закончили – 9 человек

По теме: «Педагогика и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» - 4 чел

По теме: «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» - 1 чел

По теме: «Педагогика и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» - 1 чел

По теме: «Экономика и управление в сфере культуры, образования и науки» - 2 чел

По теме «Педагогика и методика дополнительного образования» (художественно-эстетический профиль) – 1 чел

Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Структура

Абонемент, читальный зал на 2 посадочных места, книгохранилище, хранилище для учебников.

Оснащение

Рабочее место библиотекаря – 1

Компьютер с выходом в интернет – 1

Принтер 1

Ксерокс – 1

Стеллажи для учебных пособий и литературы.

Библиотечный фонд:

Фонд учебников – 3334 ед.

Художественная литература – 4802 ед.

Справочно-библиографическая литература – 2096 ед.

Отраслевая (Православие, философия) литература – 3683 ед.

Фонд библиотеки полностью соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 и приказом «О внесении изменений» от 26.01.2016 №38.

IX Материально - техническая база

НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» образовательную деятельность ведет в здании расположенном по адресу **г. Москва, улица 8 Марта, д.6 Г**.

Гимназические помещения: 1353,6 кв.м.

Подвал и прочее: 133,7 кв.м.

Уроки физкультуры в гимназии (с 1 по 11 классы) проходят спортивном зале по адресу: **ул. Красноармейская, дом 2, строение 4.**

Зал спортивный: 364, 9 кв.м.

Раздевалки и прочие: 75 кв.м.

Здание построено в первой половине 20 века, в 90-х годах прошлого столетия здание подверглось реконструкции. В 2006 году была произведена частичная замена кровли здания. В 2014 году была произведена замена труб теплоснабжения и 2015 году проведен косметический ремонт некоторых помещений.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

В школе:

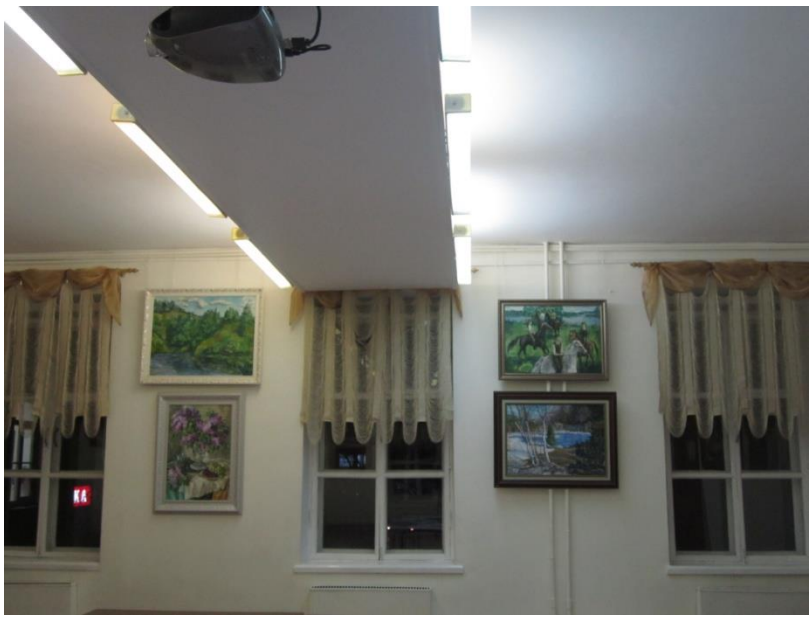
- учебных кабинетов 17, оборудованных современной мультимедийной техникой, в том числе:
- кабинет физики
- кабинет химии
- кабинет биологии
- 1 компьютерный класс
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет истории
- 2 мастерские

- спортивный комплекс
- 1 комната продленного дня
- 1 библиотека

Кабинеты Дополнительного образования совмещены с учебными кабинетами.

В школе имеется:

рекреация с постоянно меняющимися выставками работ профессиональных художников



музей домашней утвари

стенды со сменными экспозициями ученических работ по керамике

музей кукол для кукольного театра (куклы к спектаклям изготавливаются учащимися)

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал.

Занятия физкультурой проводятся в спортивном зале по адресу: улица Красноармейская, дом 2, стр.4.

Медицинский блок расположен на первом этаже школы и состоит из медицинского и процедурного кабинета.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью и необходимым инвентарем. Площадки для игр на территории школы оборудованы спортинвентарем.

В 2017 году во всех учебных помещениях школы установлены камеры видеонаблюдения.

В предыдущие годы:

- установлены камеры видеонаблюдения по периметру и внутри школы (внешнее и внутреннее наблюдение в коридорах, раздевалках и рекреациях).
- установлена музыкальная звонковая система;
- установлена охранная сигнализация;
- установлена пожарная сигнализация;
- установлен громкоговоритель;
- установлен прибор учета тепловой энергии;
- установлено ограждение вокруг школы;

Сведения о технических средствах обучения и воспитания:

- персональные компьютеры: 43
- телевизоры: 17
- видеомагнитофоны: 6

- копировальные аппараты: 7
- музыкальный центр: 4
- магнитофон: 5
- проигрыватель: 1
- сканер: 9
- принтер: 11, проектор-2
- проекторы: 2

Ресурсное обеспечение НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ» обеспечивает достижение целей основных образовательных программ (по уровням), и образовательные потребности обучающихся направлены на создание и совершенствование условий полноценного развития личности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение №2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	52/60 человек/%

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе	39/45 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	36/42 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2/2 человек/%
1.19.3	Международного уровня	1/1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/6человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/95 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/95 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1/5 человек/%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/18 человек/%
1.29.1	Высшая	3/14 человек/%
1.29.2	Первая	1/5 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/18 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/82 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24/92 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13/60 человек/%
2.0	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих	15 единиц

	на учете в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее (Мб/с), в общей численности учащихся.	86/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Анализ

Показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН (2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные и качественные результаты образовательных результатов обучающихся.