

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона Российской Федерации от 29. 12. 2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21. 12. 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26. 12. 2012 года

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;

– Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-17 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от _31_марта_2014_ года № 253) (с последующими изменениями);

– Положение о рабочих программах учебных предметов (ФГОС СОО).

– Учебный план НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ»;

– Основная образовательная программа НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ».

– Шевченко Л.Л. Православная культура в 2-х книгах 10-11 класс книга 1, Центр поддержки культурно-исторических традиций, 2010г.

– Шевченко Л.Л. Православная культура в 2-х книгах 10-11 класс книга 2, Центр поддержки культурно-исторических традиций, 2010г.

Требования ФГОС СОО проистекают из Закона Российской Федерации «Об образовании», пункт 2 статьи 14 которого гласит, что содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в национальную и мировую культуру и формирование духовно-нравственной личности. Не случайно интеграция в национальную культуру поставлена на первое место. Иной порядок не обеспечивает развитие национального самосознания российских школьников и формирование их как свободных и ответственных граждан России.

Закон Российской Федерации «Об образовании» также требует, чтобы основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивали реализацию федерального государственного образовательного стандарта, «с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников». А рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся (пункт б статьи 9 «Образовательные программы» Закона РФ «Об образовании»).

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также основной образовательной программы НОЧУ «ГИМНАЗИЯ СВЕТ».

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» включает разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебного предмета "Основы православной культуры";
3. Место предмета "Основы православной культуры" в учебном плане;
4. Результаты освоения учебного предмета «Основы православной культуры» (личностные, метапредметные, предметные) по ФГОС СОО;
5. Содержание учебного предмета "Основы православной культуры" (10-11 класс);
6. Тематическое планирование (10-11 класс);
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
8. Планируемые результаты учебного предмета «Основы православной культуры» 10-11 класс

Цели изучения предмета «Основы православной культуры»:

Цели изучения курса определяются в контексте подходов федеральной образовательной программы: нравственное воспитание детей путем приобщения их к русской духовной культуре. Усвоение предмета «Основы православной культуры» предполагает поддержку учащихся в их духовно-нравственном развитии с учетом законов возрастной педагогики, при условии фундаментальной установки на это в семье, и, с другой стороны – помощь семье в воспитании гармоничной, всесторонне-развитой личности.

Задачи изучения курса:

- действовать в нравственном направлении, взывая к лучшим потребностям человека;
- определять и пояснять основные начала, без которых люди не могли бы жить обществом;
- взывать к высшему: любви, мужеству, братству, самоуважению, к жизни, согласной с идеалом;
- не допускать мысли, что возможно жить, не считаясь с потребностями и желаниями других;
- приобщение детей к гуманистическим ценностям;
- достижение приоритета духовности в ценностных ориентациях и опыте поведения растущей личности;
- овладение кругом знаний по христианству, приобщение детей к христианским традициям;
- воспитывать уважение к Отечественной истории, культурным традициям;
- указать детям образец, достойный подражания.